



# 喇沙小學

2015-2016 年度

學校報告

## <目錄>

我們的學校.....	2
關注事項的成就與反思.....	3
我們的學與教.....	16
課外活動的參與.....	18
我們對學生成長的支援.....	19
學生表現.....	22
財務報告.....	33
學校未來發展計劃的關注事項.....	34
回饋與跟進.....	34
附件一：常額學校發展津貼運用報告.....	35
附件二：校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告表.....	37

## 我們的學校

喇沙小學於 1957 年由天主教基督修士會(亦稱喇沙修士會)創辦，是一所只收男生的政府津貼小學。二零零二年九月，上、下午校合併為一所全日制小學。本校設施完善，除了有三十六個課室外，還有禮堂、操場、圖書館、室內泳池和十五個特別室，包括兩個電腦室、兩個音樂室、兩個語言學習室、兩個視覺藝術室、室內運動場、學生活動中心、初小圖書角、常識科資源室、小教堂、校園電視拍攝室和控制室。

本校秉承喇沙修士會辦學理念，推行人文和基督教育，特別關顧有需要的學生，幫助學生發掘天賦才能，不斷發展自己，成為完人。本校以「信德、善行」為校訓，培育學生發揮四海之內皆兄弟的精神，合力建立一個和平公義的世界。我們的願景是以關愛觸動學生的心靈，啟迪他們的智慧，讓他們感受到愛和尊重，並提供最優質的全人教育，令本校成為全港最優秀的學校。

## 關注事項的成就與反思

### 重點發展項目(一) 提升學與教效能：照顧學習差異

#### 成就

近年學生學習差異的問題可以說是越來越嚴重。學校希望能運用有效的照顧學習差異策略，提升學與教效能，並培養學生各種的共通能力，加強學生的自信心，發揮學生的自學精神。

- **教師專業培訓**

教師的專業發展對學與教至為重要，因此，學校鼓勵教師持續進修。本校舉辦了多個講座，除了讓教師獲取最新的教學資訊外，更會關顧教師的身心健康，教導教師如何保護自己的聲帶、如何運氣等。在教職員會議上，教師分享他們在課堂上運用「翻轉課堂」的教學策略，讓任教不同科目的教師互相學習，鼓勵教師以多元化的策略提升教學效能。

本年度繼續與喇沙書院的教師進行同儕觀課，互相觀摩。喇沙書院的教師到不同的班別觀課，了解小學的課程內容及教學技巧。本校的教師亦到喇沙書院觀課，讓他們更了解學生的需要，能幫助學生減少升中涵接的問題及困難。除了與喇沙書院的觀課外，各科按其參與的計劃進行共同備課和觀課，作出課後檢討後，科主任亦會在科務會議上給予回饋，邀請同事分享。

新入職或年資較淺的教師需要參與啓導計劃，資深的教師協助他們認識學校的環境和了解各項的教學工作，但為免加重啓導教師的工作量，本年簡化了有關文件。資深的教師除了藉着觀課及觀簿協助新老師提升教學技巧外，還與他們建立良好的關係，讓他們盡快融入這個大家庭，能在和諧融洽的環境下工作。

- **提升學習效能及發揮學生潛能**

自 2013-2014 年度開始，中文科參加了「小學中文分層支援教學模式」為期三年的計劃。本年度除了開設 2T2 小組，還有 3T2 小組。計劃內提供之教材及活動建議，能提升整體教學效能，同時，教師利用評估工具了解學生的語文能力，能識別有特殊學習困難的學生，從而提供適切的支援服務。而教育局人員與教師的共同備課，亦有助優化教材內容及協助教師掌握課程重點。

對有特殊學習需要的學生，學習支援小組安排了一些小組課程，幫助他們適應校園的生活。除了有大哥哥計劃，還有外購服務。而學校為家長安排的講座，亦深受家長歡迎和支持，讓他們更了解孩子的身心發展。

各科的教師透過不同的課堂活動來提升學生的學習動機。數學科讓學生完成跨範疇專題習作，提升其綜合應用及批判性思考能力。音樂科透過小組合作學習，使不同程度的學生能在小組內擔當不同的角色，從而一展所長，互相學習，讓能力稍弱的學生能得到幫助。體育科也在各級的課程中滲入合作學習的元素，能有效照顧學生的學習差異。此外，教師鼓勵學生參與各類型的校外比賽，讓他們擴闊視野，累積經驗，發揮潛能。中、英、普三科均鼓勵學生參與校際朗誦節的比賽，每年參與的人數眾多。視覺藝術科挑選校隊成員參加課後校隊培訓班，集中資源訓練，提高隊員學習視覺藝術的興趣及技巧，更能提升他們獲獎的機會。

學業輔導在第九節課進行，小二至小六的學生被編入中、英、數的小組，教師按學生的學科成績表現挑選學生，每組大約十人，然後教師按學生的程度，設計課堂活動及有效的策略提升他們的學習興趣。本年度的小六加強輔導班，亦開設了中、英、數三科，目的是幫助能力稍遜的學生提升其學業成績，為升中打好基礎。

- 推行資優教育

本學年學校繼續根據三層架構推行模式，開展校本資優培育計劃，讓所有學生在日常的課堂中，透過多元化的學習活動發揮其高層次思維、創造力和個人及社交能力。

視覺藝術科挑選校隊成員參加課後培訓班，指導成員參加「花鳥蟲魚寫生比賽」、「香港花卉學童繪畫比賽」、「小學生視覺藝術創作展」等校外比賽，另安排工作坊、參觀展覽等活動。此外，還大力推展校內的個人作品展覽，讓更多學生有機會展示其創作。

科學科於課後開辦「航天班」及「趣味建築學」兩個興趣班，讓對航天及科技、建築範疇感興趣的學生參加。課程活動知識性及趣味性兼備，內容深入淺出，切合學生的能力，能滿足他們的求知慾。學生上課時非常投入，科學知識水平有所提升，對科學探究的興趣也加深不少。

常識科科主任從人才庫中選出有突出表現的學生參加抽離式的尖子課程及比賽，包括立法會教育導賞團、由科大舉辦的「水底機械人大賽」及校際路軌工程賽，讓資優學生發揮其潛能。本年度，常識科教師參加了三年級常識科資優教育網絡計劃，與教育局資優教育組及友校同工共同備課，利用資優十三招的鷹架幫助學生建構知識。課堂的活動設計，務求能夠補底拔尖，亦加入自主學習的元素，冀能照顧不同學生的學習需要。

此外，在培育尖子方面，班主任和各科任教師提名在各範疇表現突出的資優生，然後把他們的資料有系統地儲存在校本人材庫內。各科均以此系統挑選學生參加各大專院校開辦的資優課程、網上學習課程及校外比賽，部分學生還參加了 ICAS 的評估及比賽。因此，學生累積學習經驗的地方並不局限於校內，他們表現卓越，獲取不少獎項。

## 反思

- 校方安排的講座及工作坊有助教師的專業發展。教師在參與專業發展後，能在教職員或科務會議中分享，建立互為學習的文化。
- 喇沙書院的教師到不同的班別觀課，令他們更了解學生的學習情況。本年度，校方安排更多教師前往喇沙書院觀課，讓各科能有效調適課程，幫助升中的學生更容易融入中學的校園生活。
- 參與啓導計劃的新入職教師認為計劃有助他們了解各項工作的要求，令他們的教學工作非常順暢。
- 2T2 及 3T2 小組利用導修課為小二及小三能力較弱的學生提供之學習支援模式未如理想。老師需花費大量時間準備教材，惟學生學習動機非常低，上課不專注，令老師感到吃力，而且學生之學習成效亦未見顯著。因此，建議來年挑選成績中下，學習動機及態度良好的學生入組，由一周三節改為一周一節，並以該計劃提供之教材為基礎，篩選適合學生程度的部分進行施教。
- 家長講座極受歡迎，因此來年將會繼續舉辦不同主題的講座，讓他們能夠掌握與孩子溝通及相處之道。
- 多元化的課堂活動能提升教學效能。
- 學業輔導在第九節進行，唯教師須不斷提醒學生盡快到輔導的課室上課。學業輔導小組人數較少，所以教師能給予學生更多的個別指導。
- 本年度的小六加強輔導班學生上課表現較往年好，部分學生的中、英、數成績亦略有進步。但由於學生通常在星期六需要參加不同的活動，因此用了頗長的時間才能完成收生的程序。

- 英文科選取的平台提供網上的學習課程較以往受歡迎，供應商提供學生學習的報告，還設有獎項鼓勵學生。建議來年教師應多使用 Office 365 的網上平台來增加同學間的互動，促進學習。
- 專題研習以小組形式進行，學生可以一起協作、互相學習。小六常識科的研習活動能讓學生在家中與組員及老師進行討論，加強學生之間的溝通、協作，令製作報告過程更便捷，還能提高學生運用資訊科技的能力。
- 資優教育的推行，讓學生能參與更多不同類型的課程，例如常識科及科學科開辦的興趣班及抽離式課程很受歡迎，所有參與的學生對課程都感到非常有興趣，能學習到在課本上不能學到的知識，因此建議明年繼續開辦。至於視覺藝術科的培訓，建議每位教師全年至少培訓一位學生製作一件作品參加「小學視覺藝術創作展覽」，另可再加強宣傳個人作品展覽，讓更多學生有機會展示其創作，並利用學校網頁展示學生優秀作品。
- 各大專院校開辦的資優課程涵蓋的範疇廣泛，來年校方將繼續提供更多這些資訊，讓更多學生參與。
- 本校已經是第四年參加常識科資優教育的網絡計劃，教師和友校同工一起利用「資優十三招」的鷹架幫助學生建構知識，參與的教師認同共同備課及友校觀課交流能提升學與教效能。
- 來年會繼續利用人材庫甄選學生參加資優課程及比賽。
- 每個學生都是獨立的個體，具有不同的能力和需要。照顧學習差異及推行資優教育已成為本校恆常的工作。教師須繼續按學生的特質誘發其自學的精神，從而提升學與教的效能。

## 關注事項的成就與反思

### 重點發展項目(二)：加強德育及公民教育 - 品德培育

#### 成就

學校以訓輔和宗教合一的理念和校訓「信德、善行」的精神，有策略地透過校本訓輔活動、宗教課、成長課等推展品德培育的工作，建立正確的價值觀，並致力提升學生的服務精神及對國民身份的認同。

#### 1. 培養學生正面的價值觀

- 為了讓學生多了解中國的傳統文化、從不同的角度去欣賞大自然，並就「個人修養」及「世界公民」等題材作反思，學校鼓勵同學參與不同的德育及公民教育比賽，例如：「有問有答《基本法》問答比賽」、「『“愛”弘揚』儒學尋蹤·傳統中華文化知識—網上競答比賽」、「講公德·比畫功」繪畫比賽、「花鳥蟲魚」攝影比賽等。
- 視覺藝術科繼續推行小一至小六校本攝影課程，把不同的價值觀和處人處事的正確態度滲入課堂，協助推行品德培育的工作。
- 學校在早會時段，由老師帶領學生用故事及短片形式進行德育短講，引導學生學習正確的價值觀。

#### 2. 推行「好學生獎勵計劃」

- 本學年「好學生獎勵計劃」主題為「懂得禮貌、學會欣賞」，分四個階段進行。班主任於學期初派發「好人好事」蘋果卡予每班學生，並鼓勵學生填寫，然後於學期中收集蘋果卡，由輔導組選出學生代表於早會時讀出作分享，讓學生明白欣賞自己、欣賞別人的道理。隨後，輔導組把蘋果卡發回班主任貼壁報及派回給被別人欣賞的同學。四個階段的達標率均超過預期 70% 成功準則。

- 同學重視老師送的讚賞支票，以換取禮物作為鼓勵，本學年共有 746 人次換領禮物。大部份學生對獎勵計劃表現積極，老師亦樂意利用獎勵計劃，鼓勵同學改善課堂上的表現。

### **3. 推行大哥哥計劃**

- 學校成功建立朋輩之間的互助風氣，營造關愛氣氛。小一學生樂於參與所舉辦的活動，反應投入。大部份小六大哥哥能與小一學弟建立良好關係，並協助他們適應校園生活。
- 根據檢討問卷的結果，全部大哥哥均認同此計劃可提升責任感和令他們更懂得關心和照顧他人，而絕大多數小學弟認同此計劃能使他們更快適應校園生活和感受大哥哥的關愛。結果顯示計劃能達預期的目標。

### **4. 舉行敬師活動**

- 家長教師會籌辦「家長也敬師」活動，安排學生及家長填寫心意卡送贈老師以表示對老師的謝意。學生及家長積極參與活動，老師亦深受感動。

### **5. 加強服務和團隊精神**

- 學校設立不同服務團隊，包括風紀、資訊科技服務生、午膳糾察、學生圖書館管理員、校車服務生、六年級小老師、基督小先鋒、童軍等，以培養服務他人及團隊精神。
- 為表揚風紀的服務及團隊精神，學校舉行「風紀宣誓就職典禮」，藉此機會向全校學生宣揚服務他人和團隊精神的重要。

- 為了發揚喇沙會祖的服務精神和實踐校訓「善行」，本年度繼續推行服務學習。一年級學生參加賣旗服務；二年級學生參加「國際海岸清潔運動」，增強保護環境意識；三年級學生獲安排到新生會竹園培訓綜合中心、基督教懷智服務處元州宿舍和鄰舍輔導會黃大仙康盛支援中心，探訪精神病康復者和智障人士；四年級學生的服務對象為香港視網膜病變協會會友，學生與視障人士透過遊戲互相了解；五年級學生到三間社會機構進行長者服務，三間機構分別為佛教何黃昌寶長者鄰舍中心、明愛鄭承峰長者鄰舍中心和聖公會彩頤居。此外 136 名六年級學生到廣東清遠山區進行義工服務。他們除了探訪農戶，又擔任小老師教導山區小學學生學習英語，並與當地其他小學進行觀課和交流。參與上述各學習活動的同學，均認同服務學習對他們有正面的影響，讓他們更加關愛社會上有需要的人。

## 6. 推行「自我挑戰計劃」

- 今年有 50 位小六風紀參加計劃。學生能透過參與歷奇日營，互相學習及支持，培養合作精神，提升領袖素質。

## 7. 提升「國民身份的認同」

- 「中秋燈謎你我猜」  
透過猜燈謎活動，幫助學生認識中華傳統優秀的文化藝術。
- 製作中國傳統玩意  
透過製作傳統玩意，如陀螺、毬子、繩結編織、竹蜻蜓、撥浪鼓、抓子，讓學生接觸中國傳統藝術。
- 「國慶升旗禮直播」  
透過播放國慶升旗禮片段，再配合同學解說，使學生加深對祖國的認識。

## 反思

- 由於學校能悉心規劃校內、校外各項推動關愛校園文化的活動，讓學生能在積極及正面的關愛文化氛圍下進行學習、健康快樂地成長，本校榮獲 2015 年由教育局及香港基督教服務處主辦的「關愛校園獎勵計劃」的榮譽獎項。此獎項肯定了訓輔主任和全體老師對學生的關懷，同時亦鼓勵大家繼續努力實踐校訓「信德、善行」的精神。
- 今學年好學生獎勵計劃中小部份班別的學生上課表現未如理想，以致得不到老師的印章獎勵；期望新學年多鼓勵學生自律守規，改善課堂上的表現。
- 大哥哥計劃中有少部份小六大哥哥略欠責任感，以致影響效能；下學年推行時需更慎重考慮大哥哥人選和監察活動的進行，即時跟進大哥哥的表現及出席情況。
- 自我挑戰計劃反應正面，風紀同學積極參與，並認同訓練內容有助提升團隊合作精神和加強領袖所需要的素質，明年應繼續推行。
- 早會時段的德育短講能讓學生認識不同的價值觀，希望來年能增加次數，強化學生靈性的培育和協助學生建立一套正面的人生觀。

## 關注事項的成就與反思

### 重點發展項目(三) 資訊科技教育

#### 成就

學校努力開發資源和增添設備，發揮資訊科技的力量，以助教師提升教學，以及引導和裝備學生進行自學，效果良好。

#### 1. Wifi 裝置

學校本年度利用 WiFi 900 無線網絡設置計劃的撥款，在全校 36 個課室安裝了 wifi，讓老師可以在課室裏利用平板電腦或其他流動裝置進行互動學習。

#### 2. 把電子教學融入日常教學

學校於不同學科上致力推行電子學習，以提升學與教的效能，本年度進行電子教學的科目和年級均有增加，模式也較多樣化，顯示老師推行電子教學的信心有所提升，亦認同電子教學在學與教帶來的好處。現把各科推行情況臚列如下：

中文科：小三及小四學生在課堂上用平板電腦進行單元鞏固活動及評估，讓老師給予學生即時回饋；亦運用「翻轉課堂」概念促進小一至小六學生自主學習；小四至小六更利用 Office365 進行預習，回校後由老師跟進學生的難點，從而增加教學的互動性。

英文科：安排小一、小二學生隔星期進行網上故事活動，透過網上的英語故事動畫及音訊，讓學生可以經常接觸正確的英語發音，有助提升學生的聆聽能力。小一至小三以「翻轉課堂」模式，而小四至小六利用 Office365 平台，供學生分享故事人物、情節及結果的看法，增加學習的自主及趣味性。

數學科:參與香港教育學院研究項目--「建立數學教師專業發展社群:運用認知工具及溝通平台在數碼教室內外發展學習者的數學概念」研究計劃,推動高年級數學教師運用數碼科技促進建構學習,讓學生更有效存取及分享學習資源與資訊,發展學科知識與核心能力。此外,各級選取合適的課題,運用「翻轉課堂」的學習模式進行教學設計,以促進自主學習。

常識科:小四戶外學習日—九龍寨城公園電子遊踪活動,讓學生在參觀九龍寨城公園期間利用平板電腦學習,製作電子遊踪及學習運用不同的軟件進行拍照、錄音、錄影訪問、製作路線及景點介紹等;小六常識電子化專題研習則運用電子平台Office365進行學習交流及製作研習報告,再以Office mix製作文字報告;各級亦選取合適的課題,運用「翻轉課堂」的學習模式進行教學設計。

聖經科:小四學生利用Office365先行在家瀏覽有關聖若翰喇沙的教學材料,進而製作「我的會祖」簡介海報,並與視藝科跨科合作,於家中利用學校提供的「FLIP」資源,以「天主是愛」為題進行陶泥創作;小三學生亦於課堂上利用QR Code先行在家預習苦路各處內容,於四旬期期間拜苦路。

普通話科:下學期小四至小六透過網上平台 Office365 完成「拼音活動」;亦採用「翻轉課堂」概念,製作短片,教授相關課題。

此外各科亦在課堂上利用多媒體教材進行日常教學,透過多種的互聯網工具讓學生進行自學,以提升學生的學習興趣。

### 3. S.T.E.M. 教育

本年度學校繼續發展 S.T.E.M. 教育 (Science, Technology, Engineering, Mathematics), 讓學生體驗在資訊科技教學發展下不同富創意的學習模式, 啟發學生多元智能。學校更積極協助他校

推動S.T.E.M.教育，除主辦有關比賽外，還在不同場合向學界分享經驗及學習成果。

#### 4. 設立網上學習平台及網上學習資源

學生無論在學校或在家裏，只須進入學校內聯網「資訊科技學習新領域」欄目，便可選擇不同的網上學習平台，按能力及興趣去自學；「網上學習資源」為學生提供各科網上學習資料，是學生在預習或做專題研習時的好幫手。

#### 5. S-Mark 先導試用計劃

本年度數學科及普通話科均嘗試用 S-Mark 批改試卷或工作紙，讓老師找出學生的學習難點，作適時及對焦的回饋。

### 反思

- 已有較多老師能掌握及運用資訊科技教學方法，該批老師可支援一些仍在摸索及學習階段的同事。另外在教學設計及運作上仍要善用外界支援，如出版社及教育局等，以提升對平板電腦及各種軟件運用的能力。
- 課程組可訂下時間表或推行計劃，把資訊科技教學有系統地推展至各科各級，讓更多老師及學生參與。
- 由於老師經常感到教學時間不足，本年度各科已開始運用「翻轉課堂」概念，教師在上課前將自錄的講授內容（或相關的現成素材）上傳或連結到學習平台，學生在平台上自學，讓課堂能騰出更多時間對學習重點進行更深入探討。各科宜在來年更有系統地進行「反轉課堂」，累積教材，朝更成熟的方向邁進。

- 中、英、數科主任宜繼續以獎賞及提示的方法鼓勵學生完成網上練習。
- 老師通過 S-Mark 分析統計結果，可以有效診斷學生的強弱項，在課堂上為學生作出相關指導，對學生學習大有幫助。大部分使用過 S-Mark 的老師認為事前準備功夫較繁多，硬件運作不穩定，來年可循老師的建議找出改善的方案。
- 本年度開發了 Office 365 免費的雲端平台，供小四至小六學生使用，各科已嘗試利用此平台進行互動及自主學習，反應良好，明年會繼續發展，亦會針對老師要求改善平台的功能。

## 我們的學與教

### 德育及公民教育

為培養學生具備良好的個人品德及國民素質，學校將德育及公民教育的各種元素，適切地滲入各學習領域及學科內容，例如在視藝科增設校本的攝影課程，協助推行品德培育的工作。

學校亦透過各項恆常性計劃，包括「好學生獎勵計劃」、「自我挑戰計劃」和「大哥哥計劃」等，加強學生關愛自己和他人。同時，學校安排學生於早會時段進行德育短講，配合圖書推介及展覽、德育繪本共讀等活動推廣品德培育；學校亦透過參與「花鳥蟲魚」攝影比賽、「講公德·比畫功」繪畫比賽等活動，提高學生的品德素養。

此外，為增加學生對祖國的歸屬感，學校配合時令舉辦各種活動，如「中秋燈謎你我猜」、「國慶升旗禮直播」、「製作中國傳統玩意」等。學校亦鼓勵學生參與不同的德育及公民教育比賽，包括『「愛”弘揚」儒學尋蹤·傳統中華文化知識—網上競答比賽』、「有問有答《基本法》問答比賽」，以加深對祖國的了解。

為響應實踐喇沙會的精神，本學年繼續推行全校性的「服務學習」、「國際喇沙和平日——郵遞傳情日」、「四年級史蹟步行教育活動」、「六年級飲水思源—清明掃墓」等，讓學生體驗「信德、善行」。

### 從閱讀中學習

在提升學生閱讀興趣及推廣校園閱讀文化方面，圖書館積極舉辦各項閱讀活動和獎勵計劃，學生閱讀興趣濃厚，借閱人數持續上升。本學年，恆常的閱讀活動有：閱讀獎勵計劃、必讀書計劃、借書龍虎榜、老師早會閱讀分享暨圖書館專題書展、早會新書推介、家長日書展、小母牛「開卷助人」計劃等等。世界閱讀日的活動則有：「好書特賣場」及「閱讀攤位遊戲」。

此外，本學年進行廣泛閱讀推廣活動，圖書館主任在圖書課上向學生推廣不同類型的書籍，以擴闊學生的閱讀題材，成效理想。圖書館主任亦於圖書課推廣繪本共讀，並藉此作品德培育。

## 專題研習

專題研習目的在於發揮學生自主學習精神，培養學生的共通能力。學生能透過專題研習主動建構知識，活用資訊科技，還可以擴闊視野和學習待人接物的技巧。學校在過去一年，主要透過常識科及科學科推行專題研習，以下為各級的研習題目：

- P1：校園快樂遊& Materials used at home (My special water containers)
- P2：中國節日在香港& What do plants need to grow?
- P3：香港的飲食文化& My special thermal can.
- P4：資訊年代之香港巴士/鐵路服務的改變& How to make a water filter
- P.5：香港的都市生活之香港的發展和改變& My little invention (motor)
- P.6：我們的服務學習& What kinds of liquid can we use to help plants grow?

## 資訊科技互動學習

本年度全校 36 個課室均安裝了無線接入點，讓老師能全力推行電子教學。學校除了繼續參與 myID 的 S-Mark 先導計劃，亦嘗試採用由 VMware 公司提供的 VMware Horizon Client，讓老師能在家中使用學校的電腦網絡系統，有助他們利用電子書在家中進行備課和推行「翻轉課室」的教學模式。

本年度學校繼續發展 S.T.E.M. 教育，透過迷你四驅車學習有關科學、科技、機械和數學的知識，透過資訊科技工具協助學生紀錄不同零件組裝測試的數據。除了培養學生學習如何處理大數據外，更讓學生有機會認識新科技及把所學的技巧應用於生活中，啟發學生多元智能。學校更繼續主辦《全港學界迷你四驅車大賽 2016》和不同題目的講座，協助其

他學校推動「S.T.E.M.」教育，同時向學界分享有關經驗及學習成果。

本校老師除了利用多媒體教材和互聯網工具配合教學外，還在各科運用「翻轉課室」的教學模式，讓學生在家中都可以透過資訊科技工具進入課前預備，讓課堂能騰出更多時間對學習重點進行更深入探討。老師們更不斷引入新科技和新知識讓學生接觸和豐富生活體驗，以及提昇學與教效能和鼓勵學生自主學習。

### 課外活動的參與

為了讓學生嘗試接觸不同的課外知識與技能，從而發掘他們的興趣及專長，學校在全日制上課時間逢星期五的第八、九節，為全校學生提供以普及組和特選組模式進行的多元智能發展學習活動。

特選組的教學對象為小三至小六學生，活動項目按八大多元智能分類(包括：語文、數理/邏輯、社交人際、音樂、空間概念、肢體動感、自然辨識、創意科技)，另外，學校為學生安排其他多樣化的活動，其中包括基督小先鋒、園藝小百科、學習支援計劃等。學校以學生興趣為優先考慮，依據學生填寫意願調查表的資料，編定學生加入配合其興趣的特選組。學生可在上、下學期選擇不同的意願。特選組的負責老師，亦會利用課餘時間，為有高潛能的學生安排額外的訓練，包括不同的體育、音樂、學科及視藝項目等。另外，小童軍和幼童軍的活動則安排於星期六進行。

普及組的教學對象為小一和小二學生，活動在課室中進行。活動項目亦按多元智能範疇分類，為學生設計不同類型的小組活動，培養學生不同的興趣。

為協助學校推行「全人發展」，本校的家長教師會在課後時間(包括放學後及周六)，為學生舉辦多元化的興趣班，供所有學生自由參加，讓學生可利用課餘時間參與不同的多元智能課程活動，找出自己的興趣，並

持續學習，發揮潛能。

## 我們對學生成長的支援

學校推行全校參與模式的融合教育計劃及全方位學生輔導服務，照顧學生的成長需要。學校特設學生支援小組，透過不同的識別機制和利用各項教育局的撥款和津貼，為有特殊學習需要的學生提供適切及多元化的支援服務。學校額外聘用兩名教學助理及一名教師，協助安排各項有關活動和加強對學生提供的支援。訓輔組除為學生提供具預防性、發展性及補救性的訓輔活動，亦為老師安排培訓，提升他們的專業知識，並為家長安排講座及分享會等，讓家長更認識輔導子女的方法和技巧。

- 輔導組配合學生個人成長發展，為不同年級的學生舉行講座，本學年著重於情緒教育。為小一至小三舉行「cosplay 唱遊影院」，透過多啦 A 夢的角色扮演帶出不應讓壞情緒影響行為；四至六年級的「音樂分享會」，藉著成功戒毒者分享親生經歷，令同學珍惜生命和家人，慎防損友；小一至小二的「快樂正能量」、小三至小四的「怒氣 BYE BYE」及小五至小六的「壓力鬆一鬆」讓學生學懂如何面對負面情緒。另外，為配合常識科課程，特別為小五學生安排「我愛青春期」講座。
- 為老師舉辦「識別及支援有自殺風險的學生」、「專業聲線使用者的聲線運用」和「認識高能力學童及如何支援其情意社交發展」教師工作坊。另安排 3 位老師參加校外特殊教育進修課程，提升他們在照顧有特殊教育需要學生方面的知識和能力。
- 推行「大哥哥計劃」，為小一學生提供支援及培養小六學生的領導能力和責任感。計劃分兩階段：第一階段進行「跟你做個 friend」活動，透過互動遊戲，讓小一學生盡快認識校園和感受校園關愛文化。第二階段由被挑選的小六大哥哥以一對一的配對模式，協助有需要的小一學弟於午息時進行溫習，指導抄寫家課冊和遊戲等活動。

- 為小二至小五插班生進行「插班生適應活動」，透過遊校園、小息活動和個別面談，讓插班生盡快適應校園生活。
- 本年度共有 15 位小四學生參加「成長的天空計劃」；而小五本有 12 位學生參加，但其中 3 位學生因參加綜藝匯演排練，所以未有參與本年度之訓練；小六則有 17 位學生參加計劃。透過參加小組活動、社會服務、訓練營和親子活動，學生的「抗逆力」有所提升。除了讓小四學生參與有關活動外，也會邀請老師和家長參與工作坊，以鼓勵和支持參與計劃的學生。為小五及小六而設的活動屬「強化課程」，主要與學生重溫和鞏固與「抗逆力」有關課題。計劃由駐校社工統籌，香港遊樂場協會社工負責推行。
- 舉辦不同講座及經驗分享交流會，包括「十個設限原則與方法」家長講座及小一家長經驗分享會、「如何面對及掃除負面情緒」家長講座、「要電玩還是要陪伴」家長講座暨經驗分享交流會、「你想孩子；理想孩子」和「聲線護理齊關注」家長講座，以加強家長教育。
- 為有經濟困難的學生提供支援，包括關愛基金午膳津貼、校本課後學習及支援計劃、香港賽馬會全方位學習基金和「家教會資助計劃」等。
- 與駐校教育心理學家保持合作，透過個案會議及諮詢會議，為有特殊教育需要的學生訂定課堂、功課及測考調適，並安排教育心理學家為他們進行評估、面談、訓練或訂定個別化教育計劃。駐校教育心理學家及社工亦為個別化教育計劃的學生提供適切訓練。
- 利用「加強言語治療津貼」聘請一名註冊言語治療師，每星期到校為有言語問題的學生提供治療。本年度言語治療師與小六的中文科科任老師進行共同備課，並安排及訓練學生參與拍攝升中面試示範短片，於課堂教授升中面試的技巧。另外，言語治療師為老師、家長及學生舉辦有關聲線護理講座。

- 為讓有學習困難的學生及早得到適切的支援，學校透過「小一及早識別有特殊學習困難學生計劃」問卷、「學習程度量卷測試」等工具，甄別各級有學習困難或成績稍遜的學生。
- 安排教學助理於課堂時段，到個別課室支援有特殊學習需要的學生。
- 每星期安排成績優異的小六學生於導修課中擔任「小老師」，在家長義工及教學助理的協助下，為中英文能力較弱的小一學生進行功課輔導及伴讀計劃。
- 聘請校外機構導師到校，在教學助理的協助下，為有需要的學生提供課後功課輔導。
- 因應有特殊教育需要學生的不同需要，於全年開設訓練小組，由專業導師為他們提供適切的訓練活動。
- 為全校學生提供特別為訓練讀寫能力而設計之遊戲軟件。學生除可在家中連接上網使用，他們亦可於小息時段到電腦室使用。個別有需要的學生亦被邀請到特別室體驗 Kinect 體感訓練遊戲。
- 為小六學生提供升中面試技巧及模擬面試工作坊，以提升學生的自信心和面試技巧。
- 安排小一至小三學生參加由香港大學進行之「注意力不足/過度活躍症對兒童身心和學習的影響研究」，幫助識別有專注力問題的學生。
- 安排有自閉症的學生參加由香港城市大學舉辦之《虛擬現實環境對自閉症兒童的社會適應性和情感表達訓練之學習計劃》，透過訓練(共 28 節)，改善學生的社交及情感表達能力。

## 學生表現

本年度學生無論在學業成績或課外活動上，均有卓越的表現，在國際賽事中，亦獲得不少獎項。

以下為過去一年，學校在校際比賽中獲得冠、亞、季的項目：

類別	比賽 / 組織名稱	項目	獎項詳情
視覺 藝術	2015「普藝盃」明信片(繪畫)比賽	個人項目	- 冠軍兩名
	2015 回歸盃香港藝術菁英繪畫大賽	個人項目	- 亞軍一名 - 季軍一名
	2015 國際光及光基技術年美術設計創作比賽(世界賽)	個人項目	- 三等獎一名
	2015 國際光及光基技術年美術設計創作比賽(香港賽)	個人項目	- 一等獎一名
	2016 當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽	個人項目	- 冠軍一名
	「九巴時光旅行」繪畫比賽	個人項目	- 銅獎一名
	「全方位學習」- 海報設計及徵文比賽	個人項目	- 冠軍一名
	「華夏兒童」全國少年兒童美術書法攝影大賽	個人項目	- 一等獎三名 - 二等獎兩名
	「蘭亭獎」世界青少年兒童書畫大賽(繪畫)	個人項目	- 特等獎一名 - 金獎三名
	「金猴迎新春」全港兒童藝術創作比賽	個人項目	- 季軍一名
	全國青少年兒童書畫大賽(繪畫)	個人項目	- 金獎一名 - 銀獎一名
	全港學界繪畫大賽	個人項目	- 冠軍一名
	國際青少年兒童書畫交流大賽(繪畫)	個人項目	- 銀獎一名
	毛絨毯設計大賽 2015	個人項目	- 銅獎一名
	第三十六屆日本中國國際書畫大賽	個人項目	- 銅獎一名
	第三屆 2015「生命的誕生」兒童藝術年展	個人項目	- 銀獎一名 - 銅獎一名
	第三屆全港兒童繪畫分齡比賽(中國畫)	個人項目	- 冠軍一名
	第九屆香港青少年及幼兒藝術節	個人項目	- 季軍一名
	第八屆(國際)青少年兒童書畫交流大賽	個人項目	- 銅獎一名
	第六屆卓傑盃全港兒童書畫大賽	個人項目	- 冠軍一名
第四屆「Kiss 動物」全港兒童繪畫比賽	個人項目	- 季軍一名	
花鳥蟲魚攝影比賽 2015	個人項目	- 冠軍一名 - 季軍一名	
親親藝術抱抱世界	個人項目	- 季軍一名	

	2015 全港學生精藝盃第四屆繪畫比賽--海報設計	個人項目	- 季軍一名
	2016 香港國際文藝交流藝術節--繪畫/書法/攝影大賽	個人項目	- 銀獎一名
	2016 St Patrick's Day Art Competition	個人項目	- 第一名一名 - 第三名一名
	28th International Children's Art Competition	個人項目	-金獎一名
	4th International Tour Competition (Paris Station)	個人項目	-金獎一名
	亞美斯國際兒童及青少年繪畫大賽 2015	個人項目	- 銅獎一名
	2015 香港金筆畫藝術賞	個人項目	- 季軍一名
	香港國際公開繪畫大賽 2016	個人項目	- 冠軍一名
	第四屆中國美術學院國際繪畫比賽 2015	個人項目	- 亞軍一名
	國際青年協會繪畫比賽 2015	個人項目	- 冠軍一名
	2015 普世歡騰頌聖誕：繪畫/書法/攝影比賽	個人項目	- 銀獎一名
	Primary English Photo Contest	個人項目	- Grand Prize Winner 一名 - 第二名一名
	The Hong Kong Art Exchange Center International Drawing Competition 2015	個人項目	- 第三名一名
	2015「奔向未來」繪畫比賽(亞太區)	個人項目	-二等獎兩名
	Toyota Dream Car Art Contest in Hong Kong	個人項目	-金獎一名
	2016 國際童遊世界繪畫比賽	個人項目	- 銅獎一名
	世界兒童繪畫大獎賽 2016	個人項目	- 銀獎一名 - 銅獎一名
音樂	2015「善行盃」全港才藝大賽	個人項目	-金獎暨全場總冠軍兩名
	2015 全港飛躍音符音樂大賽	個人項目	- 銅獎一名
	2016 亞洲學生音樂朗誦比賽	個人項目	- 亞軍兩名
	2016 國際盃全港才藝大賽	個人項目	-金獎三名 - 銅獎一名 - 冠軍兩名
	世界華人青少年打擊樂大賽	個人項目	-優等一獎
	愛我中華第八屆全國青少年朗誦音樂藝術節	個人項目	-金獎一名 - 銅獎一名
	第九屆香港青少年及幼兒藝術節	個人項目	- 冠軍一名 - 亞軍一名 - 季軍一名
	第二十屆日本浜松 PIARA 鋼琴大賽(香港區選拔賽)	個人項目	- 冠軍一名 - 季軍兩名
	第五屆優智才藝盃音樂及朗誦比賽	個人項目	- 亞軍一名
	第五屆香港亞洲音樂比賽暨香港學生歌曲大賽	個人項目	- 冠軍兩名 - 亞軍一名 - 季軍一名

第八屆中國青少年音樂、舞蹈比賽	個人項目	- 冠軍一名 - 亞軍一名 - 季軍一名
第十二屆<<德藝雙馨>>香港區賽	個人項目	- 冠軍兩名 - 季軍一名
聯校音樂大賽 2016	個人項目	- 金獎兩名
香港國際青少年表演藝術節	個人項目	- 冠軍四名 - 亞軍兩名 - 季軍三名
香港青少年鋼琴公開賽	個人項目	- 冠軍一名
第十屆明日之聲歌唱大賽	個人項目	- 亞軍兩名
	二人項目	- 冠軍一名
2015 香港青少年音樂公開比賽	個人項目	- 冠軍一名
2016 第三屆香港亞太青少年鋼琴比賽	個人項目	- 冠軍五名 - 季軍一名
2016 "李斯特紀念獎" 香港 - 國際鋼琴公開賽	個人項目	- 第一名一名
2016 香港青少年鋼琴大賽	個人項目	- 金獎兩名 - 銀獎四名 - 銅獎四名
2016 香港青少年音樂大賽	個人項目	- 冠軍一名
第六十八屆香港學校音樂節	團體項目	- 亞軍兩名 - 季軍三名
	個人項目	- 冠軍十一名 - 亞軍十二名 - 季軍十一名
第七屆中國器樂大賽	個人項目	- 冠軍一名
第七屆全港少年鋼琴精英賽	個人項目	- 冠軍兩名
第八屆全港學生公開音樂比賽	個人項目	- 第一名一名 - 第二名一名
第八屆「香江盃」藝術大賽(音樂)	個人項目	- 金獎兩名
第九屆全港少年鋼琴精英賽	個人項目	- 亞軍一名
第九屆管弦及敲擊樂小小演奏家大賽	個人項目	- 冠軍一名
第九屆明日之聲歌唱大賽	個人項目	- 亞軍一名 - 季軍一名
Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition	個人項目	- 第二名一名
Golden Key Piano Composition Competition	個人項目	- 第三名一名
香港兒童音樂節 2015	個人項目	- 第一名一名 - 第二名一名
香港傑出兒童音樂比賽 2016	個人項目	- 第二名一名
全港音樂精英大賽 2016	個人項目	- 第一名一名
香港演藝音樂節 2016	個人項目	- 金獎一名
香港兒童音樂才藝大賽(第三季)	個人項目	- 第一名一名
香港青年音樂匯演	團體項目	- 金獎一名 - 銀獎一名 - 銅獎一名
國際聯校音樂大賽	個人項目	- 冠軍六名
聯校音樂大賽 2016	個人項目	- 金獎兩名

	第 6 屆小小慈善音樂家 2016	個人項目	- 第一名一名
	2015 第八屆新加坡國際音樂舞蹈比賽(中國賽區)	個人項目	-金獎一名
	2016 第十屆新加坡中新國際音樂比賽	個人項目	- 第二名一名 - 第三名一名
	北京 2016 第十一屆中國青少年藝術節	個人項目	-金獎一名
	第三屆亞太傑出青少年鋼琴比賽	個人項目	- 第一名一名
	第三屆香港國際音樂節	個人項目	- 第一名一名 - 第二名一名 - 第三名一名
	The 4th Hong Kong Youth Barclampory Music Festival	個人項目	- 第三名一名
	第五屆香港金紫荊國際青少年鋼琴大賽	個人項目	- 第一名一名
	2016 第六屆香港金紫荊國際青少年鋼琴大賽	個人項目	- 一等獎兩名
	第七屆香港傑出青少年鋼琴家公開賽	個人項目	- 亞軍一名
	第七屆香港演奏家音樂大賽	個人項目	- 冠軍一名
	全港青少年專業音樂大賽	個人項目	- 冠軍一名 - 亞軍一名
	世界演藝舞蹈及音樂公開大賽 2015	個人項目	- Championship First 兩名 - Runner Up 兩名
<b>體育</b>	2015 水陸兩項鐵人聯賽四	個人項目	- 第二名一名 - 第三名一名
		團體項目	-季軍一名
	2015 水陸兩項鐵人聯賽五	個人項目	- 第二名一名
	2015 水陸兩項鐵人聯賽總成績	個人項目	- 第二名一名
	2015 公民田徑錦標賽(少年組)	個人項目	- 冠軍八名 - 亞軍三名 - 季軍十二名
		團體項目	-季軍一名
	公民田徑錦標賽(少年組)	個人項目	- 冠軍兩名 - 亞軍兩名 - 季軍一名
	第十九屆公民全港青少年田徑錦標賽 2016	個人項目	-季軍一名
	第十六屆全港兒童細運會小飛人大賽	個人項目	- 冠軍四名 - 亞軍三名 - 季軍五名
	飛達新星田徑聯賽-第一站	個人項目	- 冠軍兩名 - 亞軍一名 - 季軍一名
	飛達新星田徑聯賽-第二站	個人項目	- 冠軍一名 - 亞軍一名 - 季軍一名
	飛達春季兒童田徑錦標賽 2016	個人項目	- 冠軍一名 - 亞軍兩名
	香港青少年分齡田徑錦標賽 2015	個人項目	- 冠軍一名 - 季軍兩名

第十八屆全港小學區際田徑比賽 2015-2016	個人項目	- 冠軍一名 - 亞軍一名 - 季軍一名
九龍城區分齡田徑比賽	個人項目	- 冠軍四名 - 亞軍兩名 - 季軍三名
屯門區兒童田徑錦標賽 2016	個人項目	- 季軍一名
2015-2016 九龍北區小學校際田徑比賽	個人項目	- 冠軍十名 - 亞軍三名 - 季軍一名 - 傑出運動員一名
	團體項目	- 冠軍兩名 - 亞軍一名
屈臣氏田徑會周年大賽 2015	個人項目	- 冠軍一名 - 亞軍一名 - 季軍兩名
2015-2016 年度九龍北區小學校際羽毛球比賽	個人項目	- 傑出運動員兩名
	團體項目	- 亞軍一名
沙田區分齡羽毛球比賽 2015	個人項目	- 季軍一名
青苗分區挑戰日	個人項目	- 冠軍一名
第四十屆全港公開投籃比賽	個人項目	- 冠軍一名 - 季軍一名
2015 Allstar Asian 劍擊比賽	團體項目	- 亞軍兩名
2015 全港校際分齡劍擊暨競技錦標賽	個人項目	- 季軍兩名
2015 年廣佛擊劍精英賽 - 荔灣站	個人項目	- 冠軍一名
	團體項目	- 亞軍一名
2015 年粵港澳小學生擊劍邀請賽	個人項目	- 冠軍一名
	團體項目	- 冠軍兩名
2015 第八屆九龍城區體育會盃全港分齡劍擊比賽	個人項目	- 冠軍一名 - 亞軍一名 - 季軍兩名 - 最佳體育精神獎一名
	團體項目	- 冠軍一名 - 季軍一名
2016 Allstar 全港小學劍擊比賽	個人項目	- 冠軍兩名 - 亞軍一名 - 季軍兩名 - 最佳體育精神獎一名
	團體項目	- 冠軍兩名
2016 年粵港擊劍邀請賽	團體項目	- 亞軍一名
	個人項目	- 冠軍兩名 - 亞軍一名 - 季軍一名
2016 年臺中市擊劍國際邀請賽	個人項目	- 亞軍一名
	團體項目	- 亞軍一名
2016 第一屆精英盃「澳港粵閩」劍擊邀請賽	個人項目	- 冠軍一名 - 季軍兩名

Age Group Fencing Tournament 2016	個人項目	- 亞軍兩名 - 季軍一名
	團體項目	- 冠軍一名
BYJOSS 小學劍擊個人賽 2016	個人項目	- 冠軍一名
劍擊運動學院劍擊比賽 2016(第一季)	個人項目	- 季軍一名
2016 全港小學劍擊邀請賽	個人項目	- 冠軍一名 - 亞軍一名
Leon Paul International Youth Foil	個人項目	- 季軍一名
深水埗區劍擊比賽	個人項目	- 亞軍一名
明日之星劍擊比賽	個人項目	- 冠軍四名 - 亞軍一名 - 金獎一名 - 銅獎兩名
劍藝會二十週年劍擊邀請賽	個人項目	- 冠軍一名
南華體育會- 劍擊模擬比賽	個人項目	- 季軍一名
九龍北區小學校際足球比賽	個人項目	-傑出運動員獎一名
	團體項目	- 季軍一名
2015-2016 年度全港小學校際體操比賽 (決賽)	個人項目	- 第一名一名 - 第二名一名 - 第三名三名
2015-2016 年度全港小學校際體操比賽(預賽)	團體項目	- 冠軍一名
2015-16 年度全港競技體操公開及新秀比賽	個人項目	- 第一名一名
2016 聯校花式跳繩盃	個人項目	- 第一名七名 - 第二名十一名 - 第三名七名
	團體項目	- 冠軍一名
2015-2016 年度全港小學體育獎勵計劃	團體項目	- 金獎一名
2016-2017 香港速度滾軸溜冰錦標賽	個人項目	- 季軍一名
港島及九龍地域小學體育獎勵計劃	團體項目	- 金獎一名 - 多連冠金獎一名
香港芭蕾舞學會超新星大賞 2016	個人項目	- 冠軍一名
優尼克聯校壁球賽 2016	個人項目	- 亞軍一名
2016 ISI Glacier Open & Basic Challenge	個人項目	- 冠軍一名 - 亞軍一名
港九地域小學區際游泳比賽 2015-2016	個人項目	- 亞軍一名
九龍北區小學校際游泳比賽 2015-2016	個人項目	- 冠軍七名 - 亞軍八名 - 季軍三名
	團體項目	- 冠軍四名
2015-2016 第三組長池分齡游泳比賽(第一節)	個人項目	- 亞軍一名
2015-2016 第三組長池分齡游泳比賽(第二節)	個人項目	- 亞軍一名
2015-2016 第三組長池分齡游泳比賽(第三節)	個人項目	- 季軍一名
2016-2017 第三組長池分齡游泳比賽(第二節)	個人項目	- 冠軍一名
2015 恆生新一代乒乓大比拼	個人項目	- 季軍一名
2016 全港公開青少年乒乓球錦標賽	團體項目	- 亞軍一名
九龍城區分齡乒乓球比賽 2015	個人項目	- 亞軍一名

	北區乒乓球隊際比賽 2015/16	個人項目	- 季軍一名
	灣仔區分齡乒乓球比賽 2015	個人項目	- 季軍一名
	2016 恆生學界盃	個人項目	- 冠軍兩名
		團體項目	- 冠軍一名
	2015-2016 年度九龍北區小學校際乒乓球比賽	個人項目	-傑出運動員獎四名
		團體項目	- 冠軍兩名
	2015 年度香港網球總會小型網球比賽	個人項目	- 冠軍兩名
	香港精英發展計劃網球比賽	個人項目	- 亞軍一名
	日清合味道全港青少年網球巡迴賽 2016(第 1 賽站)	個人項目	- 季軍一名
	2015 - 2016 年度九龍北區小學校際排球比賽	個人項目	-傑出運動員獎一名
	2016 全港公開新秀武術錦標賽	個人項目	- 亞軍一名
	第十一屆香港國際武術比賽	個人項目	- 冠軍三名
學術	2015「善行盃」全港才藝大賽(普通話)	個人項目	-金獎兩名 - 銀獎一名
	2015 亞洲校際朗誦比賽	個人項目	-金獎一名
	GAPSK 普通話朗誦比賽	個人項目	- 亞軍一名 - 季軍兩名
	中國語文菁英計劃	個人項目	-菁英銅獎一名
	亞太兒童朗誦錦標賽 2015(英普粵)- (普通話)	個人項目	-冠軍一名
	第七屆博藝盃全港朗誦比賽	個人項目	- 第二名一名
	第九屆 GAPSK 中文寫作比賽	個人項目	- 第三名一名
	第八屆中港青少年朗誦・文學・藝術交流大賽	個人項目	-金獎一名 - 銀獎一名
	第六十七屆香港學校朗誦節	個人項目 (粵語)	-冠軍六名 - 亞軍四名 - 季軍八名
		個人項目 (普通話)	-冠軍三名 - 亞軍六名 - 季軍十一名
		個人項目 (英語)	-冠軍十三名 - 亞軍十八名 - 季軍二十一名
	第六屆香港傑出兒童朗誦比賽 2016	個人項目	- 第三名一名
	第六屆香港學界兒童朗誦錦標賽	個人項目	- 亞軍一名
	第十一屆香港文學節文學作品演繹比賽	個人項目	-冠軍一名 - 亞軍一名
	鵬程盃第三屆朗誦大賽	個人項目	-季軍一名
	鵬程盃第三屆現場作文大賽	個人項目	-金獎一名
	第七屆香港學界兒童朗誦錦標賽	個人項目	- 第一名一名
	華藝盃第七屆粵港澳朗誦藝術人才大賽	個人項目	-冠軍一名 -一等獎一名
	香港國際青少年表演藝術節 2015	個人項目	- 亞軍一名
	鵬程盃第三屆朗誦大賽(2015)	個人項目	- 亞軍一名
	第一屆全港英文閱讀理解大賽	個人項目	-冠軍兩名
	2015 亞洲校際朗誦比賽	個人項目	-金獎一名
	2015「善行盃」全港才藝大賽	個人項目	-金獎一名
	第七屆博藝盃全港朗誦比賽	個人項目	-銀獎一名

小學創意英文作文比賽	個人項目	- 季軍一名
	團體項目	- 冠軍一名
香港傑出兒童朗誦比賽 2016	個人項目	- 第一名三名
國際青年協會英文寫作比賽 2015	個人項目	- 亞軍一名
Star English 10-year Anniversary Spelling Bee Competition	個人項目	- Runner-Up Prize 一名
2015 OLYMPRIX 數學奧林匹克選拔賽(國際陳盃香港賽區決賽)	個人項目	- 二等獎兩名
2015-16 年度全港十八區小學數學比賽(九龍城區)	個人項目	- 亞軍七名 - 季軍六名
2015/16 OLYMPRIX 數學奧林匹克解難決賽	個人項目	- 特等獎兩名
2015 孔聖盃學界數學奧林匹克公開賽爭霸戰	個人項目	- 初賽榜眼一名 - 決賽二等獎一名
2015 年第十一屆"亞洲杯"奧數之星創新思維香港總決賽	個人項目	- 一等獎三名
2015 年第十屆南方杯國際數學競賽(初賽)	個人項目	- 金獎四名
2015 年第十屆南方杯國際數學競賽(總決賽)	個人項目	- 銀獎三名 - 銅獎三名
2016 COMO 兩岸菁英奧林匹克數學邀請賽(初賽)	個人項目	- 特等獎兩名 - 一等獎一名
2016 「優數盃」國際數學大賽(選拔賽)	個人項目	- 一等獎一名
2016 年香港珠心算暨數學精英盃邀請賽	個人項目	- 總冠軍一名 - 一等獎兩名 - 二等獎一名
第十屆香港盃全港心算比賽	個人項目	- 亞軍兩名
2016 香港小學數學精英選拔賽	個人項目	- 一等獎兩名 - 二等獎十七名 - 三等獎十九名
2016 OLYMPRIX 數學奧林匹克選拔賽(初賽)	個人項目	- 金獎五名 - 銀獎十名
2016 OLYMPRIX 數學奧林匹克選拔賽(決賽)	個人項目	- 特等獎兩名 - 一等獎一名
2016 香港珠心算、數學精英杯暨世界城市杯三算選拔賽	個人項目	- 總冠軍一名 - 銀杯獎一名
2016 全港速算比賽-精英邀請賽	個人項目	- 亞軍一名
2016 孔聖盃學界數學奧林匹克公開賽爭霸戰(1st Round)	個人項目	- 第一名一名
2016 年第十二屆"亞洲杯"奧數之星創新思維(香港賽區)初賽	個人項目	- 特等獎兩名
2016 亞太小學數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)	團體項目	- 亞軍一名
	個人項目	- 銀獎一名 - 銅獎四名
2016 《中華盃》兩岸四地數學精英邀請賽總決賽	個人項目	- 冠軍一名 - 一等獎一名
香港精算解難及創意挑戰賽 2015	個人項目	- 金獎七名
2016 年《數學大王》國際邀請賽(初賽)	個人項目	- 一等獎一名 - 二等獎兩名 - 三等獎兩名
2016 年《數學大王》國際邀請賽(總決賽)	個人項目	- 一等獎兩名 - 二等獎一名
全港「合24」挑戰賽 2016	個人項目	- 冠軍一名 - 季軍一名

全港數學大激鬥 2016	個人項目	- 亞軍兩名
多元智能盃 2016	團體項目	-總季軍一名
	個人項目	-總亞軍一名 -總季軍一名
牛頓數學精英挑戰盃(第八屆)	個人項目	- 冠軍一名 - 亞軍一名
牛頓數學精英挑戰盃(第九屆)	個人項目	- 亞軍一名
牛頓數學精英挑戰盃(第十屆)	個人項目	- 季軍一名
牛頓數學精英挑戰盃(第十一屆)	個人項目	- 冠軍一名
牛頓數學精英挑戰盃(第十二屆)	個人項目	- 冠軍一名
牛頓數學精英挑戰盃(第十四屆)	個人項目	- 冠軍兩名
2016《環亞太杯》國際數學邀請賽(初賽)	個人項目	- 一等獎三名
2016《環亞太杯》國際數學邀請賽(進階賽)	個人項目	- 冠軍一名
新加坡數學競賽 2016 初賽(香港賽區)	個人項目	- 金獎一名 - 銅獎兩名
新加坡數學競賽 2015 亞洲總決賽	個人項目	- 金獎兩名 - 銀獎兩名
第十二屆香港校際盃心算比賽	個人項目	-冠軍一名 - 亞軍一名
第二十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	團體項目	- 季軍一名
	個人項目	- 金獎九名 - 銀獎十九名 - 銅獎二十四名
第 27 屆全港小學數學比賽 2016	團體項目	- 季軍一名
	個人項目	- 一等獎三名 - 二等獎兩名
數學小靈猴錦標賽 2016	個人項目	-冠軍一名 - 亞軍一名
第二屆香港數學小天才錦標賽	個人項目	-冠軍一名 - 亞軍一名
世界珠算心算聯合會第六屆珠心算比賽	個人項目	-個人全能二等獎一名
2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(香港賽區初賽)	個人項目	- 金獎十一名 - 銀獎三名 - 銅獎二十四名
2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(晉級賽)	個人項目	- 金獎三名 - 銀獎兩名
2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(總決賽)	個人項目	- 金獎四名
全港資優數學仲夏盃 2016	個人項目	- 金獎一名 - 銀獎一名
全港青少年數學挑戰賽 2016	個人項目	-冠軍一名 - 亞軍一名
第二屆全港小學數學挑戰賽(決賽)	團體項目	- 亞軍四名
	個人項目	- 季軍一名
第二屆全港小學數學挑戰賽(九龍西區)	團體項目	-冠軍四名
	個人項目	- 金獎十二名 - 銀獎十四名 - 銅獎九名
二零一六年第七屆全港學生數學比賽(中文數學)	個人項目	-一級榮譽獎七名 -冠軍三名

	二零一六年第七屆全港學生數學比賽(英文數學)	個人項目	-冠軍一名
	2016年第十二屆"IMC 國際數學競賽"(新加坡)	個人項目	-銀獎三名
	奧海盃數學競賽 2016	個人項目	-金獎兩名
	2016 世界數學測試精英邀請賽	個人項目	-金獎一名
	《希望杯》國際數學競賽 2015(總決賽)	個人項目	-金獎一名 -銀獎一名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016(初賽)	個人項目	-一等獎十七名 -二等獎兩名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016(晉級賽)	個人項目	-特等獎兩名 -一等獎十一名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016(總決賽)	個人項目	-特等獎兩名 -一等獎五名
	香島中學 70 週年校慶活動之全港小學數學大比拼	團體項目	-冠軍一名
		個人項目	-冠軍四名 -亞軍一名 -季軍三名
	香港數學盃 2016 全港綜合數學能力競賽	個人項目	-銅獎一名
其他	2015-2016 年度數碼達人創作大賽	個人項目	-季軍一名
	International Lasallian Days for Peace 2015-Hong Kong Colouring Competition(Primary School Section)	個人項目	-亞軍三名 -季軍一名
	2015 年全港小學生中國象棋個人賽	團體項目	-總冠軍一名 -冠軍一名 -季軍一名
	2016 Hong Kong Inter-School Chess Championship	個人項目	-季軍一名
	Samsung 第 59 屆體育節第三屆香港學界圍棋團體賽暨團體公開賽	團體項目	-冠軍兩名 -季軍一名
	九龍城傑出學生選舉(2015 至 2016 年度)	個人項目	-傑出學生一名
	全港迷你四驅車模型製作大賽	個人項目	-亞軍一名
	弘德 2016 春季升級賽(圍棋)	個人項目	-季軍一名
	第七屆「小棋聖盃」全港學界棋藝大賽	團體項目	-星級金獎五名 -星級銀獎五名
		個人項目	-亞軍一名
	第二屆〈香港學界記憶大賽〉	個人項目	-冠軍一名
	第六屆交心寶寶盃—全港兒童圍棋大賽	個人項目	-冠軍兩名 -季軍一名
	第六屆香港少年圍棋百傑賽	個人項目	-亞軍一名
	第十一屆國慶盃中國象棋賽	團體項目	-季軍一名
	第十三屆資優解難大賽 2015-2016	個人項目	-冠軍三名 -金獎三名 -銀獎三名 -銅獎一名
	第十三屆香港校際圍棋大賽	團體項目	-冠軍一名
	第十屆燕京盃全港中小學校際圍棋錦標賽	個人項目	-冠軍一名 -亞軍一名 -季軍三名
	青少年德育勵進盃全港校際圍棋錦標賽第五屆	個人項目	-冠軍一名 -亞軍一名 -季軍一名

香港圍棋大賽 2015	團體項目	- 季軍一名
2nd Hong Kong National RAPID Chess Championships 2016	個人項目	- 亞軍一名
幼童軍獎項	個人項目	- 金紫荊獎十四名
2016 年傑出旅團獎勵計劃(小童軍)	團體項目	- 金獎一名
2016 年傑出旅團獎勵計劃(幼童軍)	團體項目	- 金獎一名
第 13 屆香港兒童棋院盃圍棋公開賽	個人項目	- 亞軍兩名 - 季軍一名
「與你同行」獎勵計劃	個人項目	- 卓越表現獎十二名
田宮迷你四驅車亞洲挑戰賽 2016	個人項目	- 冠軍一名

# 財務報告

總結學校 2015-2016 周年財務狀況如下：

喇沙小學  
1.9.2015-31.8.2016 財務報告

表列學校周年財務狀況，報告項目可包括從政府獲得的資助總額、學校賬戶的收支狀況、行政人員和工友的薪酬、日常運作的支出數目以及本學年結轉入下學年的累積盈餘 / 赤字等。

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府基金及學校基金)	\$ 7,013,526.15	\$ -
<b>I. 政府基金</b>		
1 薪金津貼	\$ 38,004,142.76	\$ 38,004,142.76
2 擴大營辦開支整筆津貼		
(甲) 特定學校津貼		
1) 行政津貼 / 修訂的行政津貼	\$ 1,870,704.00	\$ 1,789,518.60
2) 學校發展津貼	\$ 702,146.00	\$ 541,672.11
3) 資訊科技綜合津貼	\$ 435,025.00	\$ 427,961.00
4) 加強言語治療津貼	\$ 150,240.00	\$ 157,492.50
5) 消減噪音津貼	\$ 378,906.00	\$ 400,638.00
6) 學生輔導額外津貼	\$ 316,882.00	\$ 363,378.00
7) 成長的天空計劃津貼	\$ 107,559.00	\$ 100,143.00
小結：	\$ 3,961,462.00	\$ 3,780,803.21
(乙) 綜合範疇		
1) 供增聘文書助理的行政津貼	\$ 181,080.00	\$ 146,757.94
2) 綜合家具及設備津貼	\$ 317,376.00	\$ 64,405.00
3) 增補津貼	\$ 9,180.00	\$ -
4) 學校及班級津貼	\$ 322,929.94	\$ 566,774.08
5) 學校課程發展津貼	\$ 67,320.00	\$ 28,296.50
6) 學生輔導計劃津貼	\$ 7,344.00	\$ 7,144.90
7) 中、英文廣泛閱讀計劃津貼	\$ 16,600.00	\$ 15,370.50
8) 升降機保養	\$ 156,216.00	\$ 70,530.00
9) 德育及公民教育津貼	\$ 19,872.00	\$ -
10) 普通話津貼	\$ 1,596.00	\$ -
11) 補充津貼	\$ 185,740.00	\$ 109,967.74
12) 培訓津貼	\$ 8,403.00	\$ 10,440.00
13) 其他收入 (利息收入及校舍租借等)	\$ 5,197.15	\$ -
小結：	\$ 1,298,854.09	\$ 1,019,686.66
3 擴大營辦開支整筆津貼以外津貼	\$ 3,325,916.00	\$ 3,338,422.76
<b>II. 學校基金</b>		
堂費/捐款/其他收入(註1)	\$ 4,366,839.86	\$ 5,080,756.40
	-\$ 713,916.54	(註2)
2015/16年度總結存	\$ 6,604,531.61	(註3)

#詳情請參閱教育局發出的有關通函。

註1： 其它收入包括租借校舍、文具部、食物部等租金，銀行利息收入及聖誕綜合匯演等收入。

註2： 結欠將由學校盈餘支付。

註3： 所有盈餘將留作日後學校的大型修葺工程、添置及更換其他非資助的家具及設備使用。

## 學校未來發展計劃的關注事項

本校 2016-2017 的關注事項：

- (一) 讓學生掌握二十一世紀的技能及維持終身學習的熱情
- (二) 建立專業學習社群 (PLC)，藉此提高領導能力
- (三) 讓學生成為「喇沙紳士」

## 回饋與跟進

本年度學校延續並深化各關注事項，成效顯著，尤其在品德培育方面，能貫徹辦學團體的校訓「信德、善行」，加強學生的服務精神和關顧有需要的人。至於教師的專業能量亦有所提升，透過同儕觀課和與他校的專業交流，教學素質不斷優化，學生學習成效也不斷提高。

學校歷史悠久，在各方面均根基穩固，並已建立優良的傳統特色，能為學生提供優質、均衡的教育。事實上，學校無論在管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現等，都得到各持份者高度的讚賞。

下學年何侯純華校長榮休，新任黎月兒校長將在這良好的基礎上，擬定新的三年發展計劃，積極策劃下一個發展周期的工作，包括進一步發展資訊科技教育和推廣 STEM 教育，進一步提升教學質素、讓學生學習得更好，以及建立學生正確的價值觀、加強他們對「喇沙精神」的認識。在新校長的領導下，學校一定會努力不懈，繼續提高學校的整體效能，以求卓越、精益求精。

## 2015 - 2016年度常額學校發展津貼運用報告

本校在過去一年於以下項目運用常額學校發展津貼，報告如下：

### 一、 聘請一位全職校務助理，減輕教師的非教學工作

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 由2015年9月開始至翌年8月，聘請一位全職校務助理，增加人力資源，提升學校的管理效能。其職務包括：<ul style="list-style-type: none"><li>- 協助老師登錄學生資料於電子系統，減少老師的工作；</li><li>- 負責整理及上載電子通告，為家長和學生提供方便；</li><li>- 協助管理學校的電子系統，讓學校的行政管理更見成效；</li><li>- 協助學校編印一年四次的成績表；</li><li>- 回答家長對課外活動的查詢等。</li></ul></li><li>● 該校務助理如因病或進修而需要請假，學校可運用學校發展津貼聘請代助理，繼續減輕老師的工作量。</li></ul>
反思
<p>為了減輕教師的非教學工作和應付家長對課外活動的查詢，聘請一位額外的校務助理有實際需要。經口頭調查，老師均同意下學年維持聘用一名全職校務助理，為他們創造教學空間。</p>

### 二、 聘請兩位教學助理

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 由2015年9月至翌年8月底，學校聘請了兩位全職教學助理，協助老師照顧學生及文書工作等。</li><li>● 如教師因病或進修需要請假，這位教學助理會充當代課老師，以減輕其他老師的工作量。</li></ul>

## 反思

近年學校因全力推動學生的全人發展，致令教師的工作量不斷增加。因此，聘請兩位教學助理有實際需要。經口頭調查，老師均同意下學年維持聘用兩名全職教學助理，讓他們能騰出更多時間和更專注地進行共同備課和觀課，以提升學與教成效。

### 三、 聘請三位加強輔導班教師

#### 成就

- 由2015年10月至翌年5月，學校聘請了一位數學科，一位中文科和一位英文科加強輔導班教師。
- 三位加強輔導班教師均是資深老師，能為六年級同學提供輔導，逢星期六上課，共18節。

#### 反思

三科加強輔導班出席率約八成，上課表現尚可，部份同學的成績略有進步。

### 四、 Fun and Friends English Online Reading Programme

#### 成就

- 為全校學生安排了這個網上學習平台，讓學生能善用課餘時間多閱讀和溫習課堂上已學習的英語。

#### 反思

超過95%的學生樂意到網上學習，並完成老師指定的工作。此網上學習平台有效增加學習英語的趣味性和提升學生的英語能力。

## 二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 喇沙小學

計劃統籌員姓名： 陳黃美嬋輔導主任

聯絡電話： 23362609

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 17 名(包括 A.領取綜援人數：3 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：10 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：4 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
課後興趣班	3	10	4	80-90%	全年	10200	問卷	家長教師會	
活動項目總數： <u>6</u>									
@學生人次	3	10	4		總開支	10200			
**總學生人次	17								

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上✓號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

家長認為計劃能提供學生在成長支援方面的需要，有效提升學習  
成效和個人及社交發展。從問卷訪問中，大部份家長感到滿意，  
認為學生參加了計劃後，各方面都有明顯或適中的改善。