



喇沙小學

2016-2017 年度

學校報告

<目錄>

我們的學校.....	2
關注事項的成就與反思.....	3
我們的學與教.....	13
課外活動的參與.....	16
我們對學生成長的支援.....	17
學生表現.....	21
財務報告.....	31
學校未來發展計劃的關注事項.....	32
回饋與跟進.....	33
附件一：常額學校發展津貼運用報告.....	34
附件二：校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告表.....	36

我們的學校

喇沙小學於 1957 年由天主教基督修士會(亦稱喇沙修士會) 創辦，是一所只收男生的政府津貼小學。二零零二年九月，上、下午校合併為一所全日制小學。本校設施完善，除了有三十六個課室外，還有禮堂、操場、圖書館、室內泳池和十五個特別室，包括兩個電腦室、兩個音樂室、兩個語言學習室、兩個視覺藝術室、室內運動場、學生活動中心、初小圖書角、常識科資源室、小教堂、校園電視拍攝室和控制室。

本校秉承喇沙修士會辦學理念，推行人文和基督教育，特別關顧有需要的學生，幫助學生發掘天賦才能，不斷發展自己，成為完人。本校以「信德、善行」為校訓，培育學生發揮四海之內皆兄弟的精神，合力建立一個和平公義的世界。我們的願景是以關愛觸動學生的心靈，啟迪他們的智慧，讓他們感受到愛和尊重，並提供最優質的全人教育，令本校成為全港最優秀的學校。

關注事項的成就與反思

重點發展項目(一) 讓學生掌握二十一世紀的技能及維持終身學習的熱情

成就

為了讓學生能應付二十一世紀的挑戰和機遇，他們必須掌握二十一世紀的技能和共通能力。透過探究式學習，學生在語文、邏輯數學、肢體動覺、音樂等各方面發展其多元智能。學校課程幫助學生建構協作、溝通、批判性思考等共通能力，讓他們能發揮所長，以終身學習為目標。

● 將探究式學習技能融入校本課程

本年度的重點是為教師安排專業發展工作坊，讓教師對探究式學習有更深入的認識，了解箇中的精髓，從而能運用在教學上，提升學習成效。

在每月的教職員會議，校長會主持不同內容的工作坊，例如：「翻轉課堂」的教學策略、多元智能、跨學科活動、探究式學習等主題，讓教師在課堂上運用各種策略，鞏固學生所學到的知識。教師分組討論時，熱切與同工分享教學心得，積極參與教學活動設計，匯報時均能提出切實可行的建議。此外，校方亦鼓勵教師參與不同機構舉行的培訓課程，讓教學相長。

本年度進行的同儕觀課，教師需加入以上提及的元素設計課堂教學，學以致用。觀課的教師，互相提出改善建議，修訂教案，令課堂教學內容更切合學生的興趣，能針對教學難點。

● 在數學科和科學科的課程推廣 STEM 教育

首先，為了加強學生綜合和應用不同 STEM 學科知識與技能的能力，培養他們的創造力、協作和解決問題級能力，校方積極鼓勵數學科和科學科的教師參加有關 STEM 教育的講座及研討會。教師透過工作坊認識更多 STEM 的教學方法，而參觀其他學校更能實地了解有關活動的具體運作情況，對教師在本校推行相關活動的信心大大提高。

本年度數學科和科學科在專題研習方面加強合作，例如：數學科配合小五科學科的「小發明」專題，指導學生如何改良玩具車的速度，將知識應用來實際解決問題。在科學科的專題匯報中，學生互相學習，整理大家所運用的方法，對未來的創作有極大的幫助。

此外，數學科與科學科合作在試後活動時段進行 STEM 教育活動。各級按不同的主題，讓學生手腦並用，發揮創意。例如：六年級的水火箭設計活動，學生分組完成水火箭後，全級到操場去比試誰的射程較遠。

在課後活動方面，本校以「STEM」機關設計師培訓計劃為資優同學提供 STEM 課程及教師培訓。學生透過機關設計及製作發展 STEM 技能。

- **以學生為中心的課堂設計鼓勵學生終身學習**

各科使用有效的技巧來提升運用照顧學習差異教學的能力。數學科為提升學生學習主動性及照顧學習差異，在課堂上安排自評及互評活動，鼓勵學生反思，改進學習。中文科採用合作學習模式，讓學生能按個人能力在組內擔任不同的角色，克盡己任。課堂內的小組活動，讓學生能互相幫助，學習得更好。而常識科及科學科則優化小四至小六的校本課程，提高教學效能，活用不同的分組方法，照顧學生的學習差異。

除此之外，小四中文科教師參加聯校共同備課會議，分享教學資源及策略，利用「喜閱寫意」教材幫助學生較容易掌握所學的語文重點。

電腦科在課堂中採用「小老師」模式，讓能力稍弱的學生能得到幫助，而能力較高的學生亦樂於幫助同學。體育科繼續在各級的課程中滲入合作學習的元素，有效照顧學生的學習差異。此外，教師亦鼓勵學生參與各類型的校外比賽，讓他們發揮潛能。部分的科目會利用分層課業，照顧不同學習需要的學生。

- **進一步發展資訊科技教育**

本年度，教師在中文科、英文科、數學科、常識科和科學科運用「翻轉課堂」的教學策略提升學與教效能。教師進行共同備課，選取適合的課題，製作或利用網上資源，讓學生進行課前自學，課堂上互動增加，亦可進行延伸學習。例如：普通話科採用「翻轉課堂」概念，製作短片，教授各級聲母、韻母及音節表和經文。學生可以自我掌控學習步調，教師引導學生以探究式學習，使學生對學習內容有更深入的理解。

另外，小四至小六運用 Office 365 進行專題研習，學生須於網上與同組組員進行網上討論，分享搜集得來的資料，再以電腦製作分析圖表或簡報。整個研習活動能讓學生在家中與組員及教師進行討論，加強彼此之間的溝通、協作，提高學生運用資訊科技的能力，促進學習。

各科教師在課堂上亦經常使用適合的資訊科技設備，如簡報、電子書、電子教學軟件等電子教材，令學習更有趣，有助提升學與教效能。

中文科於小四及小六利用 Kahoot 取代「課堂練習系統」。大部分學生參與 Kahoot 互動遊戲時表現極為投入，而教師亦認同遊戲能提升學生之學習動機，也能鞏固所學。

除了日常的課堂教學，各科為學生提供不同的網上學習平台，學生可在家按需要或興趣來自學。

反思

- 全體教師皆出席有關探究學習技能的講座或工作坊，並認同專業發展有助提升他們對探究學習技能的認知及掌握應用技巧。
- 70% 以上教師同意同儕觀課能令教師透過實踐來掌握探究學習技能，促進教師的專業發展。
- 70% 以上教師同意有關 STEM 教育的講座、工作坊或分享會令他們對 STEM 教育理念的認識增加，了解更多 STEM 的教學方法，加強他們在籌劃 STEM 教育課程內的信心。

- 下年度常識科和科學科繼續與數學科合作，於試後推行 STEM 教育活動，而實際量度及製作活動確實能引發學生對科學、科技與數學的興趣。一至六年級的科學科專題研習亦會與數學科協作，加入 STEM 元素。
- 學生在常識科、科學科和數學合作設計的 STEM 活動中能應用到三科的知識，靈活地解決困難。
- 80%以上的數學科教師認同自評及互評活動有助提升學生學習主動性及照顧學習差異，下年度可鼓勵學生寫筆記。
- 70%以上的教師認同分層課業及合作學習能照顧不同學習需要的學生。
- 小四中文科教師同意利用「喜閱寫意」教材有助學生掌握語文重點，建議來年繼續使用。
- 電腦科的「小老師」計劃，鼓勵同輩互相幫助，一同得益，建議來年繼續推行。
- 70%以上的教師認為同學能在專題研習中應用資訊科技促進學習。
- 70%以上的教師同意「翻轉課堂」的短片可以協助學生在家中反覆溫習，加強學習效能。而大部分學生能完成翻轉課堂工作紙或回答老師的相關問題。建議來年可多製作不同的短片，提升學生的自學能力。
- 鼓勵教師多加利用「翻轉課堂」的策略，而評估方式亦可更多元化。
- 學生使用 Office 365 進行專題研習，透過網上平台，溝通明顯加強，合作方面較有彈性。
- 由於網上學習及自主學習均需要學生有一定的主動性及運用資訊科技的能力，因此小部分缺乏學習動機、學習自主性及家庭支援的學生會遇到不少困難，需要教師協助。
- 建議來年配合學校發展需要，開發更多的應用程式來鞏固課堂所學，同時加強學生的自學能力如摘錄筆記技巧。
- 建議來年鼓勵教師自擬題目，增加使用 Kahoot 互動遊戲之次數，並建立校本遊戲庫，豐富教學資源。

重點發展項目(二)：建立專業學習社群 (PLC)，藉此提高領導能力

成就

本校重視「專業學習社群」的概念，全體教師就是一個專業學習社群，成員之間對專業有共同的信念、願景或目標，透過成員之間反思對話、探索學習、協同合作及分享討論等方式，來提升學與教之效能。

- 各科均選取一些合適的課題安排共同備課會議，商討合適的教學策略，編寫及修改教學設計、簡報及工作紙等教材。亦有運用翻轉課堂的學習模式進行教學設計，善用資訊科技促進自主學習。參與的教師認同共同備課會議能讓教師深入了解教學內容，令教學流程更為順暢，有助提升學與教效能。
- 校方安排全體老師進行同儕觀簿、備課及觀課，然後進行檢討、反思、修訂教案，再施教。教師均認同能促進專業發展及優化學與教質素。
- 中文科第四年參加由教育局舉行的「喜閱寫意」課程，並參與聯校籌備會議(約十所小學)、聯校共同備課會議及聯校觀課。教師認為共同備課會議讓他們跟友校的教師進行交流，優化學與教質素，同時提升專業知識。
- 電腦在課堂中採用「小老師」模式，以合作學習方法，建立學習社群，學生樂於成為「小老師」，全部教師認為對照顧學習差異有幫助，亦可使課堂的活動更流暢。
- 校方不定期為老師舉辦工作坊：
 - 常識科：「STEM」機關設計師培訓計劃
 - 圖書科：閱讀分享講座
 - 視藝科：中國水墨畫導賞及工作坊
 - 聖經科：天主教香港教區教理委員會舉辦的工作坊
 - 普通話科：校際朗誦節分析誦材的講座

反思

- 大部份教師均認同及肯定共同備課、同儕觀簿、備課及觀課的效度及價值，建議校方在進行時間上作出全面妥善的安排。
- 建議校方將所有於共同備課、同儕觀課期間製作之簡報及教材作有系統之存檔，供來年使用。
- 各級皆進行了協作會議，教師之間的協作良好。學生方面，宜安排更多分組活動，加強合作學習。老師亦希望校方能編定「分組模式」，供各科各級使用，讓學生由低年級開始已學會了既定的分組模式和規矩。

重點發展項目(三)：讓學生成為「喇沙紳士」

成就

為培養學生成為「喇沙紳士」，校方透過舉辦不同類型的活動，讓學生建立正確的價值觀，學懂關愛自己及他人，學習服務社會，提升學生的責任感及對國民身份的認同。

培養學生正面的價值觀

- 學校在早會時段，由老師進行德育短講，以故事及短片形式，引導學生學習正確的價值觀。
- 學校亦推行成長課，讓學生透過不同的情景，討論及分享個案，從而讓他們建立正確的價值觀。
- 於復活節禮儀當天，輔導組響應「全城關懷學生行動日」，鼓勵學生關愛校園，互相傳達正面的信息。

推行「好學生獎勵計劃」

- 本學年「好學生獎勵計劃」主題為「愛己愛人、尊重與關懷」，分四個階段進行。四個階段的達標率分別為 83.6%、88.7%、83.7% 和 57.8%，除了第四階段外，其他各階段的達標率均超過預期的 70%。
- 大部分學生對獎勵計劃表現積極，教師亦樂意利用獎勵計劃鼓勵同學改善課堂上的表現。

推行大哥哥計劃

- 小一學生樂於參與大哥哥計劃的活動，表現投入。
- 大部份小六大哥哥均能與小一學弟建立良好關係，並協助他們適應校園生活。
- 根據檢討問卷的結果，100%大哥哥認同此計劃可提升責任感和讓他們更懂得關心和照顧他人。96%小學弟認同此計劃使他們能更快適應校園生活和感受大哥哥的關愛，部分大哥哥與小學弟在計劃完結後依然保持良好關係。同時，社工也觀察到大哥哥無論在溝通技巧、責任感及對學校歸屬感幾方面均有明顯的增強，結果

顯示計劃能達到預期的目標。

舉行敬師活動

- 學生及家長填寫心意卡送贈教師。
- 家長教師會在復活禮儀上向教師致送敬師卡及小禮品，藉此表示對老師的謝意，場面溫馨。
- 學生及家長積極主動參與活動，教師亦深受感動。

加強服務和團隊精神

- 學校設立不同服務團隊，包括風紀、資訊科技服務生、午膳糾察、學生圖書館管理員、校車服務生、六年級小老師、基督小先鋒、童軍等，以培養服務他人及團隊精神。
- 為表揚風紀的服務及團隊精神，學校舉行「風紀宣誓就職典禮」，藉此機會向全校學生宣揚服務他人和團隊精神的重要。
- 為了發揚喇沙會祖的服務精神和實踐校訓「善行」，本年度繼續推行服務學習。一年級學生參加聖基道兒童院全港售旗服務，是一項訓練學生自信心的親子活動；二年級學生參加「國際海岸清潔運動」，增強學生保護環境的意識；三年級學生獲安排到旺角街坊會陳慶社會服務中心、香海正覺蓮社、佛教何黃昌寶長者鄰舍中心、救世軍竹園長者中心、保良局溫林美賢耆暉中心、佛教正行長者鄰舍中心，與長者共渡一個歡樂的上午；四年級學生接待五旬節聖潔會靈光白普理失明人中心的服務對象，服務前更學習領路技巧，與服務對象玩遊戲及交流，讓學生與視障人士互相了解；五年級學生到長者中心提供服務，分別為聖公會彩頤居、嗶色園可富耆英鄰舍中心、亞洲婦女協進會油麻地頤老中心、保良局溫林美賢耆暉中心及救世軍長者中心。學生與長者有的交流，學生對長者的需要有更深入的了解。六年級同學則有機會接觸智障人士，通過互動及分享，了解他們的特質，有助他們對社會上弱勢社群的認知及包容。每次活動完結後均有解說及反思環節，讓學生真正能夠從服務中學習及成長。

推行「自我挑戰計劃」

- 計劃目的是訓練小五風紀領袖能力，共有 54 位風紀參加。
- 學生透過參與歷奇日營，互相學習及支持，培養合作精神，提升領袖素質。

提升「國民身份的認同」

- 「中秋歡聚興團圓」
透過猜燈謎活動及品嚐不同類型的水果，幫助學生認識中國傳統節日及中華傳統優秀的文化藝術。
- 製作中國傳統玩意
透過製作傳統玩意，如陀螺、竹蜻蜓、毽子、撥浪鼓、繩結編織及抓子，讓學生接觸中國傳統藝術。
- 「國慶升旗禮直播」
透過播放國慶升旗禮片段，再配合向同學解說，使學生加深對祖國的認識。

反思

- 學生整體積極參與好學生獎勵計劃，尤其是在首兩個階段達標情況理想，然而，四個階段來回收發手冊點算的時間頗多，影響了計劃的果效。故此，新學年會縮減獎勵階段，亦會提高達標指標，讓學生更能體會好學生獎勵計劃所帶來的成就感。
- 本年度小六的大哥哥能承擔個人的職責，有責任感，值得讚賞；而下學年挑選大哥哥時仍須慎重考慮大哥哥的人選，注意監察活動的進行情況，即時跟進大哥哥的表現及出席率。此外，也會考慮讓表現成熟的小五學生成為大哥哥，讓大哥哥在下學年仍可照顧小學弟。
- 自我挑戰計劃反應正面，五年級風紀同學積極參與，並認同訓練內容有助提升團隊合作精神，提升領袖的素質，故明年可繼續推行。建議明年可參加全日的戶外訓練活動，讓學生有更多時間學習及反思。

- 早會時段的德育短講能讓學生建立正確的價值觀，希望來年能多增加次數，從而讓學生建立一套正確的價值觀。

我們的學與教

德育及公民教育

學校關注德育及公民教育，除了將有關元素，適切地滲入各學習領域及學科內容，還為各級學生編訂成長課，有系統地培養學生具備良好的個人品德及國民素質。

學校不僅透過多項恆常性計劃，包括「好學生獎勵計劃」、「自我挑戰計劃」和「大哥哥計劃」等，同時以多樣化的服務團隊培養學生關愛自己、服務他人等情操。學校亦持續安排德育繪本導讀，積極添置有關品德培養的圖書，並不時舉行好書推介及書展，以提高學生的品德素養。

此外，學校配合時令，舉辦了「中秋歡聚慶團圓」、「國慶升旗禮直播」、「製作中國傳統玩意」等活動，增加學生認識祖國的機會，提升學生對國民身份的認同和對祖國的歸屬感。

本學年，學校繼續進行全校性的「服務學習」、「四年級史蹟步行教育活動」、「六年級飲水思源—清明掃墓」等項目，以響應實踐喇沙會的精神，讓學生體驗「信德、善行」。

從閱讀中學習

學校一向致力推廣校園閱讀文化，學生閱讀興趣濃厚，借閱人數持續增長。本學年，恆常的閱讀活動有：閱讀獎勵計劃、必讀書計劃、借書龍虎榜、教師早會閱讀分享暨圖書館專題書展、早會新書推介、家長日書展、小母牛「開卷助人」計劃等等。全方位閱讀日的活動則有：「好書特賣場」、「閱讀攤位遊戲」、「作家講座」、「故事巡禮」及「閱讀講座」。

此外，本學年推行電子圖書館，供學生在館內借用平板電腦閱讀電子圖書，學生反應熱烈。圖書館主任亦善用圖書課，鼓勵學生擴闊閱讀

的題材。為加強品德培育，低年級推行繪本共讀，圖書館內亦添置了有關圖書，並舉行小型書展以吸引學生注意，反應良好。

專題研習

專題研習能推動學生自主學習，促進學生把知識、技能、態度和價值觀結合起來以建構屬於自己的知識，並藉此培養學生的共通能力。學生透過專題研習能發展批判性思考能力、創造力、溝通能力、解難能力及運用資訊科技的能力。學校在過去一年，主要透過常識科及科學科推行專題研習，以下為各級的研習題目：

P.1：校園快樂遊、Materials used at home (My special water containers)

P.2：中國節日在香港、What do plants need to grow?

P.3：香港的飲食文化、My special thermal can.

P.4：資訊科技的應用(巴士)、How to make a water filter?

P.5：香港航空的發展、My little invention (motor)

P.6：中西醫學比一比、Germination of plants

資訊科技互動學習

在運用資訊科技進行互動學習方面，學校本年度已透過 WiFi 900 無線網絡設置計劃在全校 36 個課室均安裝了無線接入點，讓老師可以利用平板電腦或其他流動裝置在課室內進行互動學習。

本年度繼續在中、英、數、宗教及常識科利用 Office365 進行專題研習，發展學生自主學習的能力，讓學生收集不同多媒體檔案，同時讓學生進行網上討論及合作學習。本年亦繼續試用由 VMware 公司提供的 VMware Horizon Client，讓老師能在家中使用學校的電腦網絡系統，有助教師利用電子書在家中進行備課。

本年度學校更繼續發展 STEM 教育，透過 STEM 活動日讓學生學習有關科學、科技、機械和數學的知識。

本校教師除了利用多媒體教材和互聯網工具配合教學外，還在各科運用「翻轉課室」的教學模式，讓學生在家中也可以透過資訊科技工具進行課前預備，課堂上能騰出更多時間深入探討學習重點。

課外活動的參與

為了讓學生嘗試接觸不同的課外知識與技能，從而發掘他們的興趣及專長，學校在全日制上課時間逢星期五的第八、九節，為全校學生提供以普及組和特選組模式進行的多元智能發展的學習活動。

特選組的教學對象為小三至小六學生，活動項目按八大多元智能分類(包括：語文、數理/邏輯、社交人際、音樂、空間概念、肢體動感、自然辨識、創意科技)，另外，學校會為學生安排其他多樣化的活動，其中包括基督小先鋒、園藝小百科、學習支援計劃等。學校以學生興趣為優先考慮，依據學生填寫意願調查表的資料，編定學生加入配合其興趣的特選組。學生可在上、下學期選擇不同的意願。特選組的負責老師，亦會利用課餘時間，為有高潛能的學生安排額外的訓練，包括不同的體育、音樂、學科及視藝項目等。另外，小童軍和幼童軍的活動則安排於星期六進行。

普及組的教學對象為小一和小二學生，活動在課室中進行。活動項目亦按多元智能範疇分類，為學生設計不同類型的小組活動，培養學生不同興趣。

為協助學校推行「全人發展」，本校的家長教師會在課後時間(包括放學後及周六)，為學生舉辦多元化的興趣班，供所有學生自由參加，讓學生可利用課餘時間參與多元智能的課程，找出自己的興趣，並持續學習，發揮潛能。

我們對學生成長的支援

學校推行全校參與模式的融合教育計劃、全方位學生輔導服務照顧學生的成長需要。學校設立學生支援小組，利用各項教育局的撥款和津貼，透過不同的識別機制，為有特殊學習需要的學生提供適切及多元化的支援服務。學校額外聘用兩名教學助理及一名教師，以協助安排有關活動和加強對學生提供的支援。而訓輔組則為學生提供具預防性、發展性及補救性的活動。學校更為教師安排培訓，以提升他們的專業知識，亦為家長安排講座/分享會等，讓家長提升自己及輔導子女的方法和技巧。

- 輔導組配合學生個人成長發展，為不同年級的學生舉行專題講座，本年度講座重點在知情知性的層面上，邀請香港家庭計劃指導會為學校舉辦了三場講座，分別為小一及小二學生舉辦的「生命的起源」專題講座；為小三及小四學生舉辦的「保護自己」專題講座；以及為小五及小六學生舉辦的「我愛青春期」專題講座。讓學生從互動的專題講座中，學習認識自己的身體及自己不同發展階段的需要。
- 特邀請臨床心理學家到校為教師舉辦「認識對抗性行為及品行症」工作坊。另安排一位教師參加校外特殊教育進修課程，提升他們在照顧有特殊教育需要學生方面的知識和能力。
- 為了協助一年級新生認識學校環境和適應學校生活及培育高年級同學關愛情操，輔導組透過「大哥哥計劃」讓六年級學生幫助小一學生，一方面為小一學生提供支援，另一方面培養小六學生的領導能力和責任感。計劃分兩階段：第一階段進行「跟你做個 friend」活動，透過互動遊戲，讓小一學生盡快認識校園和感受校園關愛文化。第二階段由被挑選的小六大哥哥以一對一的配對模式協助有需要的小一學弟，於午息時進行溫習，指導抄寫家課冊和遊戲等活動。本年度分別有 14 位大哥哥及學弟參與計劃。大部分小學弟認同此計劃使他們能更快適應校園生活和感受大哥哥的關愛，部分大哥哥與小學弟在計劃完結後依然保持良好關係。同時，社工也觀察到大哥哥無論在溝通技巧、責任感及對學校歸屬感幾方面均有明顯的增強，結果顯示計劃能達預期的目標。

- 「插班生適應活動」為小二至小五插班生而設，於新學年 9 月份推行，透過遊校園、小息活動和個別面談，讓插班生盡快適應校園生活。插班生學生對活動安排感到滿意。
- 輔導組及訓導組繼續推行「自我挑戰獎勵計劃」，訓練小五風紀的領袖及解難能力，共有 54 位風紀參加。學生透過參與歷奇日營，互相學習及支持，培養合作精神，提升領袖素質。
- 輔導組亦為在情緒處理或社交技巧方面需要提升的學生舉辦了兩個小組，分別為「情緒至叻星」及「社交直通車小組」，合共為 48 名學生（教師轉介或社工輔導個案）提供共 7 節的小組訓練。
- 本年度共有三組學生參與成長的天空計劃，小五年級已於上學期完成訓練；小四及小六年級訓練亦於下學期順利完成。是項服務目的是提升學生的「抗逆力」。參與計劃的學生將會參加為期三年的計劃（由四年級開始至六年級），當中包括一系列的小組活動、社會服務、訓練營和親子活動。計劃由香港遊樂場協助社工負責推行，學校社工負責協助統籌。
- 本年度共有 13 位小四學生參加成長的天空計劃，而小五有 15 位學生參加；小六有 13 位學生參加，兩位學生因個人原因而退出了小組。
- 小五及小六成長的天空活動屬「強化課程」，主要與學生重溫和鞏固與「抗逆力」有關的課題，故活動次數較少。小四組別會有較多活動，除了學生要參與活動外，也會邀請教師和家長參與工作坊，藉此鼓勵和支持參與計劃的學生。
- 提供家長講座暨經驗分享交流會，包括「專注的力量」家長講座、「給孩子一張快樂的成長藍圖」家長講座、「如何培育子女愉快健康地成材」家長講座暨經驗分享交流會、「小六升中適應」和「小一入校適應」家長講座。
- 為有經濟困難的學生提供支援，包括關愛基金午膳津貼、校本課後支援計劃校本津貼，香港賽馬會全方位學習基金和「家教會資助計劃」等。

- 除了學生層面的支援工作，輔導組亦為家長提供多方面的支援，本年度與家長教師會合共舉辦了三次家長講座，主題圍繞父母管教子女良方及提升子女抗逆力，藉此強化親子關係及父母管教子女的能力。
- 透過與駐校教育心理學家共同進行個案會議及諮詢會議，為有特殊教育需要的學生訂定課堂、功課及測考調適。亦安排教育心理學家為有需要的學生進行評估、面談、訓練或訂定個別化教育計劃(IEP)。駐校教育心理學家及駐校社工亦會為個別化教育計劃的學生提供適切訓練。
- 安排教育心理學家為小四至小六有自閉症學童的家長進行為期 8 節之「表達藝術『自瞭』」家長小組。
- 學校利用「加強言語治療津貼」聘請註冊言語治療師一名，每星期兩天到校為有言語問題的學生提供治療及訓練。
- 本年度言語治療師與小六的中文科科任老師進行共同備課。言語治療師預備簡報及短片，由中文科科任老師於課堂教授升中面試的技巧。校方更為小六學生提供升中模擬面試工作坊，藉提供實踐機會，以提升小六學生的自信心和面試技巧。
- 言語治療師於本年度進行了三次講座 - 「如何識別和支援有語暢問題的學生」的老師講座、「發音問題你要知」家長講座及「發音咬字要清晰」學生講座。
- 為讓有學習困難的學生能得到及早與適切的支援，學校透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」、「學習程度量卷測試」等工具，甄別各年級有學習困難或成績稍遜的學生。
- 安排教學助理於個別課堂支援有特殊學習需要的學生。
- 安排成績優異的小六學生於每星期的導修課中擔任「小老師」，並於家長義工及教學助理的協助下為中英文能力較弱的小一學生進行功課輔導及伴讀計劃。

- 下學期聘請校外機構的導師到校，另有校內教學助理協助，為有需要的學生提供課後功課輔導支援。
- 本年度為自閉症學童提供社交小組及桌上遊戲小組以提升其社交技巧。亦為專注力不足的學童提供「齊齊拼、齊齊砌」LEGO 小組及雜耍小組。而對於有讀寫障礙的學童，校方安排專業導師為他們提供適切的讀寫訓練小組。
- 學校本年度參加協康會及教育局合辦之「喜伴同行計劃」，為小一至小三有自閉症的學童提供社交訓練。
- 為全校學生提供一個特別為訓練讀寫能力而設計之遊戲軟件。學生除了可以於小息時段到電腦室使用外，他們也可在家中連接上網使用。
- 教學助理會定期邀請個別有需要的學生到特別室體驗 Kinect 體感訓練遊戲。
- 安排小三至小五學生參加「透過手機程式改善閱讀認字能力」研究，幫助有讀寫障礙的學生，於暑假利用手機程式自行在任何時候或任何地方改善閱讀認字能力。

學生表現

本年度學生無論在學業成績或課外活動上，均有卓越的表現，在國際賽事中，亦獲得不少獎項。

以下為過去一年，學校在校際比賽中獲得冠、亞、季的項目：

類別	比賽 / 組織名稱	項目	獎項詳情
視覺 藝術	2016 回歸盃香港藝術菁英繪畫大賽	個人項目	冠軍一名 亞軍一名 季軍兩名
	2016 普世歡騰頌聖誕-繪畫比賽	個人項目	金獎一名
	2017 抗流感戰隊填色比賽	個人項目	冠軍一名
	We 哇狂歡之夜兒童繪畫創作大賽 2016	個人項目	季軍一名
	「心連心，手拉手」上海國際青少年書畫攝影大賽	個人項目	銀獎一名
	「快樂的我」繪畫比賽	個人項目	冠軍一名
	「賽馬會香港非物質文化遺產公眾教育計劃-填色比賽」	個人項目	冠軍一名
	「金雞迎新春」全港兒童藝術創作比賽(繪畫/立體黏土)	個人項目	季軍一名
	世界兒童繪畫大獎賽 2017	個人項目	金獎一名
	世界兒童繪畫大獎賽 2017-我的成長地圖	個人項目	金獎一名 銀獎一名 銅獎一名
	亞太兒童繪畫比賽 2016	個人項目	亞軍一名
	兒童及青少年油畫展 2017	個人項目	銀獎一名
	全港兒童繪畫比賽	個人項目	亞軍一名
	全港小學「傳心傳意傳關愛」及「愛麗絲夢幻之旅」填色比賽	個人項目	季軍一名
	國際青少年兒童書畫交流大賽	個人項目	特等獎一名 金獎一名
	小紅熊歡樂節日全港兒童繪畫創作比賽 2017	個人項目	金獎一名
	欣賞九龍城填色比賽	個人項目	亞軍一名
	當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽	個人項目	冠軍一名 季軍一名
	第 21 屆菲律賓－中國－日本國際書畫大賽	個人項目	二等獎一名
	第七屆卓傑盃全港兒童書畫大賽	個人項目	冠軍一名
第七屆香港兒童創意思維繪畫大賽 2016	個人項目	季軍一名	
第三十八屆日中國國際書畫大賽	個人項目	銀獎一名	

	第九屆全港少兒繪畫，書法及攝影大賽	個人項目	冠軍一名
	第五屆香港國際公開繪畫大賽	個人項目	冠軍一名
	第十三屆《德藝雙馨》香港區賽	個人項目	冠軍一名 季軍一名
	第四屆全港兒童繪畫分齡比賽 2017	個人項目	一等獎一名
	華夏兒藝全國少年兒童美術書法攝影大賽	個人項目	一等獎兩名 二等獎一名 三等獎一名
	夢想成真全港兒童繪畫大賽 2016	個人項目	亞軍一名
	Hong Kong International Visual Arts Competition 2016	個人項目	亞軍一名
	International Youth Association Art Competition 2016	個人項目	第一名一名 第二名一名
	第五屆「Kiss 動物」愛惜生命全港兒童繪畫比賽	個人項目	冠軍一名
	香港金畫筆藝術賞	個人項目	冠軍一名
	Piggy Storyboard Competition 2016	個人項目	第一名一名
	第四屆國際華人兒童及青少年藝術年展 2016「童油皇國」兒童藝術年展	個人項目	銀獎一名 銅獎兩名
	香港國際公開繪畫比賽 2017	個人項目	冠軍一名
	全國青少年兒童書畫大賽	個人項目	金獎一名
音樂	第十四屆〈香港活力鼓令 24 式〉擂台賽	團體項目	亞軍三名 最佳創作獎
		個人項目	最佳鼓手獎
	香港青年音樂匯演	團體項目	金獎一名 銀獎一名
	冬韻管樂節	團體項目	銀獎一名
	香港敲擊樂大賽 2016	團體項目	金獎暨冠軍一名 銅獎一名
	臺灣國際管樂節管樂菁英大賽 2017	團體項目	金獎一名
	第六十九屆香港學校音樂節	團體項目	冠軍三名 亞軍一名
	第六十九屆香港學校音樂節	個人項目	冠軍五名 亞軍十六名 季軍八名
	2016「善行盃」全港才藝大賽	個人項目	金獎暨冠軍一名
	2017 亞洲學生音樂朗誦比賽	個人項目	亞軍一名 季軍一名
	國際音樂藝術大賽	個人項目	金獎一名 銀獎一名
	小小演奏家 - 全港兒童鋼琴、管弦樂及敲擊樂大賽	個人項目	冠軍一名
	第 10 屆香港青少年及幼兒藝術節	個人項目	亞軍一名
	第九屆中國青少年音樂、舞蹈比賽	個人項目	季軍一名
	第二屆香港陶笛公開大賽	個人項目	銅獎一名
	第八屆 MF 音樂聯賽 2017	個人項目	第一名一名

第六屆「國際盃」才藝大賽	個人項目	金獎暨冠軍兩名 金獎一名
第十一屆國際音樂藝術大賽	個人項目	金獎一名 銀獎一名
第十三屆<<德藝雙馨>>香港區賽	個人項目	第一名一名 第二名一名
第十三屆中國器樂大賽	個人項目	冠軍一名
香港亞洲音樂比賽 2016	個人項目	冠軍一名
第十屆管弦及敲擊樂小小演奏家大賽	個人項目	冠軍兩名
第十一屆管弦及敲擊樂小小演奏家大賽	個人項目	冠軍兩名
2017 第四屆香港亞太青少年鋼琴比賽	個人項目	亞軍一名
2017 香港國際文藝交流音樂節 - 管弦及敲擊樂大賽	個人項目	冠軍一名
第九屆「香江盃」藝術大賽(音樂)	個人項目	金獎一名
Bello Summer Music Concert & Flute Competition 2016	個人項目	第一名一名
HKYPAF 第四屆香港國際青少年表演藝術節 2016	個人項目	第一名五名 第二名兩名
香港藝術發展鋼琴大賽 2016	個人項目	冠軍一名
香港青少年鋼琴大賽	個人項目	銀獎一名 銅獎一名
香港兒童音樂才藝大賽(第五季)	個人項目	亞軍一名
聯校音樂大賽 2017	個人項目	金獎三名
Magic Fingers Music Competition 2016	個人項目	第三名一名
童真.同心鋼琴表演節	個人項目	金獎一名
第二十一屆日本浜松 PIARA 鋼琴大賽決賽	個人項目	Apollo 評判特別獎兩名
The 22nd St.Cecilia International Music Competition 2017	個人項目	冠軍一名 亞軍一名
The 4th Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition	個人項目	第二名一名
第四屆香港國際音樂節	個人項目	亞軍一名
第四屆香港國際音樂節 2017 音樂比賽	個人項目	優勝者一名
第五屆亞太傑出青少年鋼琴比賽	個人項目	優勝者一名
第五屆亞太新星鋼琴大賽	個人項目	冠軍兩名
The 5th Hong Kong Youth Barclampory Music Festival	個人項目	優勝者一名
第八屆管弦樂公開比賽	個人項目	第一名一名
第八屆香港演奏家音樂大賽	個人項目	冠軍兩名
第六屆「展藝盃」世界學生藝術交流聯誼賽	個人項目	銀獎一名
國際聯校音樂大賽	個人項目	銅獎一名

體育	2016 Aquathon Individual Series	個人項目	亞軍一名
	2017 Aquathon Series Race1	團體項目	冠軍一名
	2017 Aquathon Series Race2	團體項目	亞軍一名
	2017 Aquathon Novice Race1	個人項目	季軍兩名
		團體項目	亞軍一名
	2017 Aquathon Novice Race2	個人項目	冠軍一名 季軍一名
	The 5th Chinese Culture Kid & Parent Athletic Championship 2017	個人項目	冠軍一名
	2016 公民青少年田徑錦標賽 (少年組)	個人項目	冠軍兩名 亞軍六名 季軍五名
	公民全港青少年田徑錦標賽 2016	個人項目	冠軍三名 亞軍四名 季軍四名
	香港青少年分齡田徑錦標賽 2016	個人項目	冠軍兩名 亞軍一名
	2104-2015 All Hong Kong Inter-Area Primary Schools Athletics Competition	個人項目	亞軍一名 季軍六名 傑出運動員一名
	Kowloon City District Age Group Athletic Meet 2016	個人項目	冠軍兩名 亞軍五名 季軍一名
	Kowloon North Inter-Primary Schools Athletics Competition 2016-2017	個人項目	冠軍七名 亞軍五名 季軍四名 傑出運動員一名
		團體項目	冠軍兩名
	Watsons Athletics Club Annual Challenge 2016	個人項目	冠軍一名 季軍一名
	Yau Tsim Mong District Age Group Badminton Competition 2016	個人項目	亞軍一名
	Kowloon North Area Inter-Primary Schools Badminton Competition 2016-2017	個人項目	傑出運動員一名
		團體項目	季軍一名
	第四十一屆全港公開投籃比賽	個人項目	季軍一名
	Kowloon North Area Inter-Primary Schools Basketball Competition 2016-2017	個人項目	傑出運動員兩名
		團體項目	冠軍一名
	The 14th Chinese Manufacturers' Association of Hong Kong Primary Schools Basketball Invitation Competition	團體項目	冠軍一名
	青苗籃球訓練計劃	個人項目	MVP 一名
	18 Districts Primary School Fencers Invitational Tournament	個人項目	冠軍一名
	2016 Allstar Asian Fencing Championships (Team Event)	個人項目	冠軍一名
	2016/17 青苗劍擊培訓計劃第一期比賽	個人項目	冠軍一名
	2016 第九屆九龍城區體育會盃全港分齡劍擊比賽	個人項目	亞軍一名 季軍四名
		團體項目	冠軍兩名 最佳團隊合作精神獎一名

2017 年廣州市業餘擊劍公開賽	個人項目	亞軍一名 季軍一名
2017 年廣州市業餘擊劍公開賽	個人項目	亞軍兩名 季軍一名
2017 年粵港擊劍校際交流賽	個人項目	冠軍兩名 亞軍一名 季軍四名
	團體項目	冠軍一名 亞軍一名 季軍兩名
2nd Quarter 2017 Fencing Competition	個人項目	冠軍一名 季軍兩名
3rd Quarter 2016 Fencing Competition	個人項目	冠軍一名 季軍一名
4th Quarter 2016 Fencing Competition	個人項目	亞軍一名
AF Cup	個人項目	亞軍一名 季軍兩名
2017 年萬國體育第三屆廣佛精英賽	個人項目	冠軍一名
All Hong Kong Inter-Primary Fencing Competition 2016-2017	個人項目	亞軍一名 季軍三名
	團體項目	冠軍一名 亞軍一名
AF Pre-Inter School Fencing Competition	個人項目	亞軍一名 季軍一名
All HK Primary Fencing Championship 2016	個人項目	冠軍一名 亞軍兩名
Allstar Cup Fencing Team Competition 2017 (1st Season)	個人項目	冠軍兩名
Asian Fencing College Fencing Championships	個人項目	冠軍兩名 亞軍一名 季軍四名
Easter Challenge Cup	個人項目	季軍一名
Hong Kong Primary School Fencing Invitation Championships (Lam Tai Fai College)	個人項目	季軍一名
i-Fencing Series 1, 2017	個人項目	冠軍兩名
Kian Kok International Fencing Championships 2017, Sabah	個人項目	冠軍一名 季軍一名
The 4th L.C.Y. Fencing Club International Fencing Tournament	個人項目	季軍一名
	團體項目	亞軍一名
Shum Shui Po District Fencing Competition	個人項目	冠軍一名 亞軍一名
Tomorrow's Star Fencing Competition	個人項目	冠軍一名 季軍一名 銀獎一名
U11Fencing Team Challenge 2016	團體項目	冠軍一名
Uhlmann Macau 精英盃明日之星劍擊邀請賽	個人項目	亞軍一名
禮悅劍擊個人邀請賽	個人項目	亞軍兩名
禮悅隊際劍擊邀請賽	個人項目	冠軍一名
第三屆幼稚園劍擊錦標賽暨兒童劍擊挑戰賽	個人項目	冠軍兩名 季軍兩名
第三屆萬國(廣佛)擊劍精英賽 - 荔灣站	個人項目	亞軍一名
All HK Inter-Area Primary School Football Competition	個人項目	亞軍一名
Kowloon North Area Inter-Primary School Football Competition	個人項目	傑出運動員一名
	團體項目	季軍一名

	All Hong Kong Inter-Primary Schools Gymnastics Competition 2016-2017 (Final Round)	個人項目	亞軍四名 季軍五名
	All Hong Kong Inter-Primary Schools Gymnastics Competition 2016-2017 (Preliminary Round)	團體項目	季軍一名
	Hong Kong Artistic Gymnastics Open & Novice Championships cum International Invitation Championships 2016-17	個人項目	季軍一名
	1st All Hong Kong Inter-Area Primary Schools Swimming Competition 2016-2017	個人項目	冠軍一名 亞軍兩名 季軍一名
	2016-2017 Age Group Division III Long Course Swimming Competition (Part 1)	個人項目	季軍一名
	2016-2017 Age Group Division III Short Course Swimming Competition (Part 3)	個人項目	冠軍一名
	Kowloon City District Age Group Swimming Competition 2016	個人項目	冠軍一名 亞軍兩名
	Kowloon North Area Inter-Primary Schools Swimming Competition 2016-2017	個人項目	冠軍兩名 亞軍七名 季軍三名
		團體項目	冠軍兩名 亞軍三名
	Sha Tin District Age Group Swimming Competition 2016	個人項目	季軍一名
	Wan Chai District Age Group Swimming Competition 2016	個人項目	亞軍一名 季軍兩名
	Wong Tai Sin District Age Group Swimming Competition 2016	個人項目	亞軍一名 季軍兩名
	Yau Tsim Mong District Age Group Swimming Competition 2016	個人項目	季軍一名
	2015/16 年度青苗乒乓球培訓計劃區際錦標賽	個人項目	冠軍一名 季軍一名
	2017 全港公開乒乓球單項錦標賽	個人項目	- 冠軍一名
	九龍城區分齡乒乓球比賽 2016	個人項目	冠軍兩名 亞軍兩名 季軍一名
	灣仔區分齡乒乓球比賽 2016	個人項目	季軍一名
	葵青區分齡乒乓球比賽 2016	個人項目	冠軍一名
	觀塘區分齡乒乓球比賽 2016	個人項目	冠軍一名
	離島區分齡乒乓球比賽 2016	個人項目	亞軍一名
	青協盃 2016-2017 年度第一屆全港青年社區體育節乒乓球比賽	個人項目	冠軍一名
	Kowloon North Area Inter-Primary Schools Table Tennis Competition 2016-2017	個人項目	傑出運動員三名
		團體項目	冠軍兩名
	Kowloon North Area Inter-Primary Schools Volleyball Competition 2016 – 2017	個人項目	傑出運動員一名
		團體項目	季軍一名
學術	第一屆中國語文比賽	個人項目	冠軍一名
	GAPSK 普通話朗誦比賽	個人項目	冠軍一名 季軍兩名

中國語文菁英計劃	個人項目	菁英銅獎一名
第六屆亞太區藝術家協會朗誦才藝比賽	個人項目	亞軍一名
第五屆香港國學藝術節(普通話)	個人項目	金獎一名 銀獎一名
第八屆中華挑戰盃全港人才藝術朗誦比賽(普通話)	個人項目	亞軍一名
香港菁英朗誦及演講比賽	個人項目	銀獎一名
第六十八屆香港學校朗誦節	個人項目 (粵語)	冠軍五名 亞軍四名 季軍五名
	個人項目 (普通話)	冠軍四名 亞軍五名 季軍七名
	個人項目 (英語)	冠軍十五名 亞軍二十名 季軍二十一
鵬程盃第五屆現場作文大賽	個人項目	金獎一名 銀獎一名
2016/2017 Hong Kong Budding Poets (English) Award	個人項目	The Poet of the School Award 一名 The Outstanding Student Poets Award 一名
3rd English Comprehension Competition in Hong Kong	個人項目	亞軍一名
9th Trilingual Oral Arts Competition	個人項目	金獎一名
HKYPAF The 4th Hong Kong International Youth Performance Art Festival 2016	個人項目	亞軍一名 銀獎一名
Hong Kong Recitation Artistic Language Centre	個人項目	季軍一名
Hong Kong Talent Kids Association	個人項目	冠軍一名
Literary Giant. Eminent Writer" Creative Writing Competition	個人項目	冠軍一名
The 6th Performing Artistes Association Speech and Talent Competition	個人項目	季軍一名
2016「善行盃」全港才藝大賽	個人項目	金獎暨冠軍一名 金獎一名
2017 星藝盃全港朗誦比賽	個人項目	冠軍一名
第二十一屆全港中小學中英文硬筆書法比賽(英文)	個人項目	亞軍一名
第四屆中華兒童朗誦錦標賽 2017	個人項目	冠軍一名
香港國際青少年中英文朗誦大賽(英文)	個人項目	冠軍一名
香港菁英朗誦及演講比賽 2017(英文)	個人項目	金獎一名
2016 兩岸菁英數學邀請賽決賽	個人項目	Principal Honour 兩名 一等獎一名
2016-2017 年度全港十八區小學數學比賽(九龍城區)	個人項目	冠軍九名 亞軍五名 季軍三名
2016 孔聖盃學界數學奧林匹克公開賽決賽	個人項目	冠軍一名
2016 年第十一屆南方杯國際數學競賽	個人項目	金獎冠軍一名 金獎兩名 銀獎六名 銅獎二名
2017 年香港珠心算暨數學精英盃邀請賽	個人項目	冠軍一名 一等獎一名 二等獎兩名
第十一屆香港盃全港心算比賽	個人項目	特級冠軍一名 季軍一名

2017 香港珠心算、數學精英杯暨世界城市杯三算選拔賽	個人項目	金盃一名 銀盃兩名 冠軍一名
2017 世界數學邀請賽	個人項目	銀獎一名
2017 希望杯國際數學競賽	個人項目	金獎冠軍一名 金獎一名 銀獎一名 銅獎一名
2017 香港小學數學精英選拔賽	個人項目	一等獎六名 二等獎十五名 三等獎六名
2017 年"華杯"奧數之星創新思維全國聯賽	個人項目	冠軍一名
美國國家數學競賽 2016(香港賽區)	個人項目	金獎一名 銀獎一名
2017 亞太小學數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)	個人項目	銀獎三名
澳洲數學比賽 2016	個人項目	高級榮譽一名
全港學生數學精英賽 2017	個人項目	第一名兩名
2017《數學大王》國際邀請賽	個人項目	金獎一名 銀獎一名 一等獎三名 二等獎一名
全港數學大激鬥 2017	個人項目	金獎三名 銀獎一名
牛頓數學精英挑戰盃	個人項目	冠軍一名兩名
多元智能盃 2017	團體項目	季軍一名
	個人項目	亞軍一名 季軍兩名
2017《環亞太杯》國際數學邀請賽	個人項目	第一名五名 冠軍一名 傑出獎一名
新加坡數學競賽 2017	個人項目	金獎三名 銀獎兩名
小雄雞數學錦標賽(賀年盃)	個人項目	金獎一名 銀獎一名 銅獎一名
第十三屆香港校際珠心算比賽	個人項目	冠軍一名 季軍一名
The City Math Cup for Excellence Competition 2017	個人項目	銅獎一名
二零一七年第八屆全港學生數學比賽	個人項目	冠軍三名
第 22 屆全國華羅庚金杯少年數學邀請賽(香港賽區)	團體項目	冠軍一名
	個人項目	冠軍一名 二等獎一名
2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	個人項目	金獎六名 銀獎三名
全港青少年數學挑戰賽 2017	個人項目	冠軍兩名 季軍一名
第三屆全港小學數學挑戰賽	個人項目	亞軍九名 季軍八名 金獎八名 銀獎十四名 銅獎七名
2017 年第十三屆"IMC 國際數學競賽"(新加坡)	個人項目	銀獎三名
奧海盃數學競賽 2017	個人項目	金獎一名

2017 世界數學測試精英邀請賽	個人項目	金獎兩名
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017	個人項目	一等獎二十三名 二等獎九名 傑出表現兩名
第二十四屆香港小學數學奧林匹克比賽	團體項目	亞軍一名 季軍一名
	個人項目	金獎二十名 銀獎三十名 銅獎二十二名
第 28 屆全港小學數學比賽 2017	團體項目	亞軍一名
	個人項目	一等獎兩名 二等獎兩名 傑出表現兩名
第三屆香港精算解難及創意挑戰賽	個人項目	金獎一名 銀獎兩名 銅獎一名
小學數學精英大賽 2016/17	團體項目	季軍一名
	個人項目	一等獎七名 二等獎兩名
香港數學盃 2017 全港綜合數學能力競賽	個人項目	冠軍兩名 金獎一名

其他	2016-2017 HK Sports Federation All Hong Kong Primary School Sports Scheme	團體項目	金獎一名
	HK Sports Federation HK Island & Kowloon Area Primary School Sports Scheme	團體項目	金獎兩名
	Maryknoll Father's School 60th Anniversary Celebration Taekwon Invitational Tournament	個人項目	第二名一名
	NISSIN DEMAE ICCHO Hong Kong Junior Tennis NOVICE Competition 2017 (Comp 2)	個人項目	第一名一名
	聯校花式跳繩盃 2017	個人項目	第一名三名 第二名一名
	水底機械人大賽 2017	團體項目	冠軍一名
	香港學界記憶大賽	個人項目	冠軍一名
	17 回歸盃圍棋賽	個人項目	季軍一名
	2016 年全港中小學生中國象棋個人賽	團體項目	冠軍一名
	2017 年弘德圍棋春季升級賽	個人項目	亞軍一名
	Samsung 第 60 屆體育節第四屆香港學界圍棋團體賽暨團體公開賽	團體項目	亞軍兩名
	小童軍區總監挑戰盃	團體項目	第三名一名
	第 14 屆國際資優解難大賽(決賽)	個人項目	校際冠軍十二名 金獎九名 銀獎四名
	第 14 屆香港兒童棋院盃圍棋公開賽	個人項目	亞軍兩名
	第 8 屆「小棋聖盃」全港學界棋藝大賽	團體項目	團體星級金獎三名 團體精英金獎兩名
		個人項目	冠軍一名 亞軍兩名 季軍一名
	第一屆「港·象棋」杯中國象棋大賽	個人項目	季軍一名
	第八屆新歲盃香港圍棋公開賽	個人項目	冠軍一名
	第六屆青少年德育勵進盃全港校際圍棋錦標賽	團體項目	冠軍一名 亞軍一名
		個人項目	冠軍兩名 亞軍一名
	第十二屆國慶盃中國象棋賽	團體項目	冠軍一名
	第十六屆香港業餘圍棋公開賽	團體項目	季軍一名
		個人項目	亞軍一名 季軍一名
	第十四屆香港校際圍棋大賽	團體項目	冠軍一名 亞軍一名 季軍一名
	Hong Kong Inter-school Team Chess Championships 2017	團體項目	季軍一名
	Cub Scout Award	個人項目	金紫荊獎十七名
	International Lasallian Days for Peace 2016	個人項目	冠軍三名 亞軍五名 季軍一名
Outstanding Scout Group Award 2017	團體項目	銀獎兩名	

財務報告

總結學校 2016-2017 周年財務狀況如下：

喇沙小學
1.9.2016-31.8.2017 財務報告

表列學校周年財務狀況，報告項目可包括從政府獲得的資助總額、學校賬戶的收支狀況、行政人員和工友的薪酬、日常運作的支出數目以及本學年結轉入下學年的累積盈餘 / 赤字等。

	收入 \$	支出 \$
承上結餘(政府基金及學校基金)	\$ 6,604,531.61	\$ -
I. 政府基金		
1 薪金津貼	\$ 36,530,774.09	\$ 36,530,774.09
2 擴大營辦開支整筆津貼		
(甲) 特定學校津貼		
1) 行政津貼 / 修訂的行政津貼	\$ 1,915,632.00	\$ 1,858,998.80
2) 學校發展津貼	\$ 718,991.00	\$ 693,924.79
3) 資訊科技綜合津貼	\$ 445,466.00	\$ 416,341.00
4) 加強言語治療津貼	\$ 165,378.00	\$ 159,580.00
5) 消滅噪音津貼	\$ 388,009.00	\$ 439,336.00
6) 學生輔導額外津貼	\$ 906,764.00	\$ 775,729.90
7) 成長的天空計劃津貼	\$ 110,141.00	\$ 104,300.00
小結：	\$ 4,650,381.00	\$ 4,448,210.49
(乙) 綜合範疇		
1) 供增聘文書助理的行政津貼	\$ 185,424.00	\$ 121,932.76
2) 綜合家具及設備津貼	\$ 325,008.00	\$ 162,364.00
3) 增補津貼	\$ 9,396.00	\$ -
4) 學校及班級津貼	\$ 330,693.31	\$ 533,107.42
5) 學校課程發展津貼	\$ 68,940.00	\$ 23,145.30
6) 學生輔導計劃津貼	\$ 7,520.00	\$ 2,150.10
7) 中、英文廣泛閱讀計劃津貼		
8) 升降機保養	\$ 159,948.00	\$ 81,630.00
9) 德育及公民教育津貼	\$ 20,340.00	\$ -
10) 普通話津貼	\$ 1,634.00	\$ -
11) 補充津貼	\$ 190,198.00	\$ 144,253.23
12) 培訓津貼	\$ 8,605.00	\$ 3,710.00
13) 其他收入(利息收入及校舍租借等)	\$ 6,943.74	
小結：	\$ 1,314,650.05	\$ 1,072,292.81
3 擴大營辦開支整筆津貼以外津貼	\$ 1,801,705.40	\$ 1,380,343.68
II. 學校基金		
堂費/捐款/其他收入(註1)	\$ 3,765,152.10	\$ 4,373,960.13
	-\$ 608,808.03	(註2)
2016/17年度總結存	\$ 6,861,613.05	(註3)

#詳情請參閱教育局發出的有關通函。

註1： 其它收入包括租借校舍、文具部、食物部等租金，銀行利息收入及聖誕綜合匯演等收入。

註2： 結欠將由學校盈餘支付。

註3： 所有盈餘將留作日後學校的大型修葺工程、添置及更換其他非資助的家具及設備使用。

學校未來發展計劃的關注事項

本校 2016-2017 的關注事項：

- (一) 讓學生掌握二十一世紀的技能及維持終身學習的熱情
- (二) 建立專業學習社群 (PLC)，藉此提高領導能力
- (三) 讓學生成為「喇沙紳士」

回饋與跟進

本年度學校安排了工作坊讓教師了解探究學習 (Inquiry Based Learning) 及其對學生學習的好處。下學年，學校將會把探究學習應用到各學科的課程，而 STEM 教育的理念亦將會繼續融入數學及科學科的課程中。此外，本校十分著重發展資訊科技教育，來年將會逐步提升相關的硬件和軟件，希望能藉此照顧學習差異及培養學生終身學習的能力。

本年度，為了推動探究學習和協作學習，我們鼓勵學生分組學習，也鼓勵教師在他們的專業學習社群中分享教學心得。同時，我們更鼓勵學校管理人員藉著專業學習社群發展其行政領導能力。

學生及各持份者均對「喇沙紳士」這一關注事項十分支持，校長和教師時常提醒學生要注意言行舉止。本校亦一直致力培養學生對他人表達愛與關懷，協助他們建立正確的價值觀，做一個有禮貌的人。

2016 - 2017年度常額學校發展津貼運用報告

本校在過去一年於以下項目運用常額學校發展津貼，報告如下：

一、 聘請一位全職校務助理，減輕教師的非教學工作

成就
<ul style="list-style-type: none">• 由2016年9月開始至翌年8月，聘請一位全職校務助理，增加人力資源，提升學校的管理效能。其職務包括：<ul style="list-style-type: none">- 協助教師登錄學生資料於電子系統，減少老師的工作；- 負責整理及上載電子通告，為家長和學生提供方便；- 協助管理學校的電子系統，讓學校的行政管理更見成效；- 協助學校編印一年四次的成績表；- 回答家長對課外活動的查詢等。• 該校務助理如因病或進修而需要請假，學校可運用學校發展津貼聘請代助理，繼續減輕老師的工作量。
反思
<p>為了減輕教師的非教學工作和提升學校的管理效能，本年度聘請了一位額外的校務助理。教師均同意下學年繼續聘請一名全職校務助理，為他們創造教學空間。</p>

二、 聘請三位教學助理

成就
<ul style="list-style-type: none">• 由2016年9月至翌年8月底，學校聘請了三位全職教學助理，協助教師處理文書工作及製作教具等。• 如教師因病或進修需要請假，教學助理可充當代課老師，以減輕其他教師的工作量。

反思

近年，教師的工作量不斷增加，因此，有必要聘請三位教學助理協助教師處理非教學工作。透過教職員會議檢討，教師均同意下學年繼續聘用三位全職教學助理，讓他們能騰出更多時間進行共同備課和觀課，以提升學與教效能。

三、 聘請三位加強輔導班教師

成就

- 由2016年10月至翌年6月，學校聘請了一位數學科，一位中文科和一位英文科加強輔導班教師。
- 三位加強輔導班教師為六年級同學提供輔導，逢星期六上課，共17節。

反思

由於大部分學生於星期六需參加不同的活動，三月呈分試後亦有很多綵排，故出席率偏低。建議來年成績稍遜的學生可參與課內的學業輔導。

四、 Fun and Friends English Online Reading Programme

成就

- 這個網上學習平台內容豐富，全校學生可以免費透過網上學習平台善用課餘時間閱讀更多英語的篇章，更可以溫故知新。

反思

超過90%的學生利用這個網上學習平台完成不同範疇的英文課業。學生可即時知道自己的成績，內容有趣實用，能提升學生的英語水平。

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 喇沙小學

計劃統籌員姓名： 李小芳 (駐校社工)

聯絡電話： 23362609

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 11 名

(包括 A.領取綜援人數：1 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：10 名 及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
游泳		5		80%	16/9-17/6	3000	口頭回饋	家長教師會	
體操		1		80%	16/9-17/6	600	口頭回饋	家長教師會	
西洋敲擊		1		80%	16/9-17/6	600	口頭回饋	家長教師會	
羽毛球	1	1		80%	16/9-17/6	1200	口頭回饋	家長教師會	
籃球		3		80%	16/9-17/6	1800	口頭回饋	家長教師會	
視藝		1		80%	16/9-17/6	600	口頭回饋	家長教師會	
中樂團		1		80%	16/9-17/6	600	口頭回饋	家長教師會	
中提琴		1		80%	16/9-17/6	600	口頭回饋	家長教師會	
活動項目總數：15									
@ 學生人次	1	14	0						
**總學生人次	15				總開支	9000			

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上✓號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

通過口頭查詢，所有家長表示對計劃感到滿意及歡迎，同時表示申請手續

亦簡單，只需交回校內通告便可。事實上，計劃的資助額也有舒緩經濟負

擔的作用。此外，大部分家長同意計劃有助學生在學習動機及社交發展兩

大範疇感到一定程度的改善。