



喇沙小學

2017-2018 年度

學校報告

<目錄>

我們的學校.....	2
關注事項的成就與反思.....	3
我們的學與教.....	11
課外活動的參與.....	18
我們對學生成長的支援.....	19
學生表現.....	22
財務報告.....	32
學校未來發展計劃的關注事項.....	33
回饋與跟進.....	34
附件一：常額學校發展津貼運用報告.....	35
附件二：校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告表.....	37
附件三：Report on Using Strengthening School Administration Management Grant.....	40

我們的學校

喇沙小學於 1957 年由天主教基督修士會(亦稱喇沙修士會)創辦，是一所只收男生的政府津貼小學。二零零二年九月校舍完成重建，上、下午校合併為一所全日制小學。本校設施完善，除了三十六個課室外，還有禮堂、室內運動場、操場、圖書館、室內泳池和十四個特別室，包括兩個電腦室、兩個音樂室、兩個語言學習室、兩個視覺藝術室、學生活動中心、初小圖書角、常識科資源室、小教堂、校園電視拍攝室和控制室。

本校秉承喇沙修士會辦學理念，推行人文和基督教育，特別關顧有需要的學生，幫助學生發掘天賦才能，不斷發展，完善自我。本校以「信德、善行」為校訓，培育學生發揮四海之內皆兄弟的精神，合力建立一個和平公義的世界。我們的願景是以關愛觸動學生的心靈，啟迪他們的智慧，讓他們感受到愛和尊重，並提供最優質的全人教育，令本校成為全港最優秀的學校。

關注事項的成就與反思

重點發展項目(一) 讓學生掌握二十一世紀的技能及維持終身學習的熱情

成就

現今社會發展一日千里，學生必須掌握二十一世紀的技能和共通能力，才能把握機遇，面對挑戰。本校於課程中注入自主探究學習、STEM教育、跨科協作等元素，配合資訊科技的運用，協助學生於語文、數理邏輯、藝術等範疇建構知識，鞏固所學，並從中發揮個人潛能，培養學生終身學習的熱情。

為校本課程注入「探究學習」元素

為提高學習成效，並增添課堂趣味，本校將「翻轉課堂」、「探究學習」及「自主學習」的概念融入各科課程之中。教師預先製作短片、安排相關教學活動，讓學生能善用課餘時間自學，課堂上學生積極參與討論，深化所學。教學內容著重探究式學習，配合資優教學十三招，提高學習動機，有系統地發展高階思維。此外，本校亦透過課堂設計、舉辦比賽、建立各科歷程檔案等方式，讓學生發揮自主學習的潛能，引起學生持續學習及參加活動的興趣。

本校的中文科、數學科、英文科、普通話科、視藝科、音樂科、電腦科、體育科、常識及科學科均在課程中注入以上元素，擬定相關教學計劃，此舉既能鼓勵自主學習，亦能令學習事半功倍，提升學與教的效能。

為推動自主學習，各科均教導學生摘錄筆記的技巧，學生於課堂上能自行摘錄筆記，回家再整理及歸納學習資料，總結所學。

本學年數學科、中文科、常識及科學科均著力教授及培養學生摘錄筆記的習慣。低年級的學生懂得在課本上以不同顏色筆或符號標示及簡單書寫重點，高年級的學生更能運用不同的符號、縮寫或簡稱，有效提高課堂上摘錄筆記的速度。在筆記簿上，學生亦可善用資優教學十三招組織圖表或以點列方式總結學習所得，組織知識，以提升學習效能。

積極發展 STEM 教育

本校樂於投入資源以加強教師於科學、科技、數學、工程這幾個範疇及其教學法的認識，持續發展 STEM 教育，並舉辦相關活動。

本學年常識及科學科挑選資優學生參加「STEM」機關設計師培訓計劃，學生通過機關設計及製作，有效掌握相關的技能及科學、機械、數學方面的知識。除此之外，在試後活動時段，數學科亦與常識及科學科合作舉辦「STEM 活動日」，學生能通過動手製作、估計及測試等活動掌握相關的知識，加強學生的探究能力和學習興趣。

而本校圖書館亦在館內及課堂中引入 STEM 元素，添置相關館藏和器材，讓學生在館內進行相關探究活動，增加學習機會。與此同時，本校的學生圖書館助理員亦參加校外以 STEM 為題的比賽，透過多元化的學習活動發掘閱讀的樂趣。

善用資訊科技於課堂之中

現今科技日新月異，本校正積極提升校園的資訊科技設備，如：網絡系統、電子書、電子教學軟件、平板電腦、投影機等。學校亦為教師舉辦多個講座和工作坊，讓教師能善用各種設備進行教學設計，並利用網上平台和各種應用程式，有效地協助學生建構知識。

本學年的教職員會議多次安排教師分享應用各種資訊媒體的心得，如：Kahoot、Plickers、Padlet、Google Form、嘿皮點點名等。透過同儕分享，讓教師了解各媒體箇中的精髓，從而運用到教學中。

音樂科亦利用各種電子學習平台、網頁、應用程式或電腦軟件「作曲百寶箱」供學生進行預習、自學或延伸學習。透過以上途徑，學生能完成簡單旋律及節奏創作練習，並在課堂中分享學習成果。

而聖經科、電腦科、英文科、常識及科學科均利用 Google Classroom 或 Google suite 讓學生在家中與同學和老師分享、討論，加強彼此之間的溝通、協作，提高學生運用資訊科技的能力，促進學習。圖書科更利用 Google 平台為學生設計必讀書網上練習，達到即時評分的效果。電腦科亦修訂編程課程，提升學生的思維及探究能力。

在課業方面，聖經科及圖書科亦將資訊科技的元素加入工作紙設計之中。如：利用擴增實境技術或印有 QR Code 的工作紙方便學生在家自學，並作延伸閱讀。

閱讀方面，英文科於課堂上會使用網上電子故事書來教學。而本校圖書館亦緊貼業界發展，為圖書館引入一系列的擴增實境書籍，配合平板電腦閱讀，並利用相關應用程式進行學生的好書推介，並作教學用途，提升閱讀和教學的趣味。

透過跨科協作發展共通能力

本校既重學業，亦重品德，著意培養學生正確的價值觀和態度。本學年上學期中文科、英文科、普通話科、音樂科、視藝科、聖經科及圖書科以「愛」為主題進行跨科協作，將關愛別人的美德融入課程中。完成各項活動後，教師收集學生於跨科學習期間的佳作作成果展示，讓同儕之間互相欣賞，互相學習。

社工及班主任任教的成長課著重幫助學生建立正確的價值觀。課程內容能切合學生的程度，亦能配合生活實況，讓學生懂得如何待人接物，培養良好的品德，達致全人發展。

課堂以外，體育科亦會按不同體育項目的需要，安排境內及境外的集訓及交流活動，藉此亦能培養學生正確的價值觀及團隊精神。

因材施教，照顧學習差異

「因材施教」一向是提升學生學習主動性的不二法門。故此本校教師會利用不同的方法教導每位學生，務求能充份照顧學習差異。普通話科教師在課室張貼「聲母大掛圖」及「韻母大掛圖」，使用圖像教學法去加強學生認讀聲母和韻母的能力。視藝科挑選校隊成員參加校隊培訓班，數學科在課堂上安排自評及互評活動，體育科透過選拔、合作學習和體適能計劃，以便各科任老師了解各級的人才及學生表現，檢視不同能力的學生，進行針對性的訓練和指導，直接讓學生得益。

反思

• 為校本課程注入「探究學習」元素且成效顯著

本校大部份教師和學生都能夠掌握到「翻轉課堂」、「探究學習」及「自主學習」的技巧。數學科認為探究學習技能清楚詳列在進度表內，教師在平日的教學中已滲入探究技能，有助學生學習。普通話科認為各級可根據不同的題目完成專題活動工作紙，而示範短片可以協助學生在家中反覆溫習，加強認讀能力，且有助他們熟讀經文。來年亦可製作更多短片，提升學生的自學能力。而電腦科將會配合下學年的新評估安排，加強「翻轉課堂」及「自學教室」的應用，有助培養學生自主學習的精神。

但常識及科學科則認為鑑於網上學習及「翻轉課堂」需要學生有一定的積極性及運用資訊科技的能力，因此少部分缺乏學習動機、學習自主性及家庭支援的學生會遇到不少困難，需要教師協助。而普通話科亦認為專題活動所花的時間甚多，令課堂學習時間更緊迫。

在摘錄筆記方面，大部份教師認同摘錄筆記有助提升學生的自主學習技能及學習動機，學生可以記在筆記簿上，也可以在課本、堂課紙上記錄。教師同時建議來年可加強教授學生摘錄筆記的技巧，例如：於初小階段，教授學生加入符號，以標示文中重要的資料；而高小階段，則可加入自己的文字作補充說明。中文科建議擴展摘錄筆記的範圍，可將摘錄筆記的技巧運用於寫作預備課中。老師講解寫作要求時，讓學生記下重要資訊，以協助學生有效組織寫作的內容。

教師亦提議校方可提供一套摘錄寫筆記的符號，讓各科有統一的標準，方便學生依從，這樣才能有系統地培養學生摘錄筆記的習慣。

• 發展 STEM 教育方面獲得正面肯定

80%以上教師認同「STEM 活動日」的安排合適，能讓學生發揮創意及增進相關技能的知識，建議下學年可考慮在課堂內安排更多 STEM 教育的活動。而數學科亦有 80%以上教師認同在科學科專題研習中加入數學科元素，有助推動 STEM 教育，建議來年繼續推行。

- **能善用資訊科技於課堂之中**

經過多次講座、工作坊及同儕分享後，80%以上教師認為運用平板電腦、Google Classroom、Google suite、應用程式或其他網上平台能有效協助學生建構知識，提高學與教的效能，下學年更可增加使用率。

視藝科建議來年可與電腦科進行跨學科活動，於一年級及四年級試行資訊科技軟件教學 -- Apple Pen 創作課程，並善用資訊科技資源，構思「電子視覺藝術展覽」。聖經科認為三年級學生對運用資訊科技學習很感興趣，而資料亦可供不同人士無限次重覆掃瞄，能達致福傳的效果。而四年級學生對聖若翰喇沙的網路探究感到非常雀躍，以限時計分的遊戲為學生增添了幾分刺激感，有少部分學生更多於一次參加此遊戲。但為了方便統計及避免學生過於沉迷，將來或會修改編程，限制學生參與遊戲的次數。下學年學校將會添置更多硬件設備，有更多流動的電子器材可以使用，所以編程課程可再加強及修訂，亦會將 swift、3D Printing、Micro:bit 融入電腦科的課程內。

英文科及圖書科均認為學生普遍喜愛網上電子圖書或擴增實境書籍，能藉此提高閱讀興趣，但是部份低年級的學生未能完全掌握使用 AR 或 HP Reveal 這些程式的技巧。來年，圖書科課堂需要加強這方面的訓練。

- **跨科協作能有效地發展共通能力**

大部份教師認為跨科學習能讓學生從多角度了解一個主題，讓學生有更連貫及深層的理解，鞏固知識之餘，亦能有效地發展共通能力，培養正確的價值觀。學生在聖經科上聽過故事，之後以口述方式結合生活作分享；中文科以隨筆讓學生筆錄在生活中實踐教理的方法，這樣透過跨科的合作可以加強各科的聯繫。

成長課方面，教師能掌握有效的溝通技巧，協助學生互相分享、討論和反思，讓他們有效地掌握所學。大部分學生上課時專心投入，在小組討論部份更見積極，能踴躍發言，並能正確地回答問題。教材當中亦加插了不少簡報和短片，形式多樣化，便利教學。

惟現階段的跨科協作尚有待改善之處，若將來可投放更多的時間設計教學內容，效果定必更佳。雖然大部份學生於成長課的課堂上均能認真地完成工作紙，然而對於需填寫較多文字的題項則較為馬虎。科任教師建議減少較多文字書寫的題項，改為配對、連線、選擇及課堂討論的方式，以

便更有效地協助學生發展其共通能力。

- **以學生為中心的設計能鼓勵學生終身學習**

全體教師均認同應以學生為中心，盡力照顧學習差異。普通話科認同圖像教學法可增加學生學習的興趣及成效，協助學生記認聲母及韻母。而根據視藝科問卷的調查結果，大部份校隊成員認為訓練日期、次數及比賽次數適中，來年亦可安排部份學生參與不同的比賽。但視藝科建議應避免令參與呈分試級別的學生帶來過多壓力，建議來年多挑選二至四年級學生成為校隊成員，人數上限為 25 人。

其實每位學生都有其個人的特質，校方能透過不同的教學策略或各種形式的比賽，因應學生的個別需要，讓他們發揮個人潛能，提升學習的興趣和成功感。

- **展望將來**

有感本學年舉行多項鑽禧活動，綵排需時，令教學時間較為緊迫。因此，下學年在編排課程時要留意各年級的活動情況，作出適當調整。

音樂科建議老師多參與由書商或教育局舉辦之講座或工作坊，把合適的資訊科技或 STEAM 課程融入音樂科的學與教之中。體育科會積極邀請教育界專家到校進行相關的專題講座，並擬邀請科任教師參與有關「創意思維」的專題講座，藉以加強學生的全人發展。

本校有鑑於社會不斷發展，加上學生之間的差異日大，因此校本課程的工作紙及教學內容亦需要與時並進，不時作出增補、修正。

關注事項的成就與反思

關注事項(二)：建立專業學習社群（PLC），藉此提高領導能力

成就

本校十分重視「專業學習社群」的概念，透過教師之間共同討論、檢討及反思教學實務等策略，積極建立教師專業學習社群，促進教師的專業發展，提升學與教的效能。

- 各科均選取合適的課題進行共同備課，編寫及修訂教學計劃，設計簡報及工作紙，分享教學心得及策略。教師於設計課堂時，運用了「翻轉課堂」的模式，並善用資訊科技、資優教學十三招、IBL的教學法以優化課堂。教師們均認同共同備課能讓教師深入了解教學內容，有助提升教學質素。
- 教師於課堂上多讓學生進行分組活動，學生按個人能力擔任不同的角色，克盡己責，學習尊重他人和樂於與人合作。
- 透過考績及同儕的觀課、觀簿，能促進教師的專業發展及優化教學質素。
- 常識科邀請有關教師在科務會議中分享 STEM 教學心得，亦鼓勵教師多參加 STEM 的工作坊或研討會。
- 電腦科與常識科進行跨學科協作，指導學生利用 Google Classroom/簡報/表單進行專題研習。教師們均認為學生掌握資訊科技的能力增強了，學習果效亦提升了。
- 體育科安排了一些出色的運動員在不同場合與學生分享經歷，讓學生了解參與體育運動的意義及體育精神的重要性，學生亦有機會參與境內及境外的集訓或交流活動，擴闊視野，培養正確的價值觀。

- 視藝科為教師舉辦蝶古巴特拼貼工作坊，大部份教師認為工作坊能提升教學專業水平，並學以致用，於開放日舉行訪客工作坊。
- 聖經科教師主動出席天主教香港教區教理委員會或其他宗教團體舉辦的活動。
- 普通話科鼓勵教師參加校際朗誦節的分析誦材講座，並將有關的錄音和資料與同事分享。
- 電腦科採用「小老師」模式，以合作學習方法，建立學習社群。

圖書館主任著力培訓圖書館助理員及閱讀大使，為同學提供服務及協助推行各項閱讀活動。

反思

- 大部份教師均認同共同備課、考績及同儕觀課、觀簿等能有效提升教學效能，惟教師的工作頗繁重，建議校方作出妥善的安排，讓教師們能有效地進行共同備課及專業培訓。
- 教師對 STEM 的教學方法仍未掌握，信心不足，需要進一步的培訓。
- 「小老師」計劃非常成功，不但能提升學生的自信心，而能力稍遜的學生亦可得到適時的協助，此計劃有繼續推行的價值。
- 建議多鼓勵教師於科務會議及分級會議上，分享教學心得及策略，建立更專業的學習社群。

關注事項的成就與反思

重點發展項目(三)：讓我學生成為「喇沙紳士」

成就

為培養學生成為「喇沙紳士」，校方透過舉辦不同類型的活動，讓學生建立正確的價值觀，學懂關愛自己及他人，學習服務社會，提升學生的責任感及對國民身份的認同。

1. 培養學生正面的價值觀

- 學校在早會時段，由老師進行德育短講，運用故事及短片形式，引導學生學習正確的價值觀。
- 學校亦推行成長課，讓學生透過不同的情景，討論及分享個案，從而讓他們建立自己一套正確的價值觀。
- 於 1/12/07 舉辦學生講座，主題是「正向思維為」，鼓勵同學有正面的價值觀。

2. 推行「好學生獎勵計劃」

- 本學年「好學生獎勵計劃」主題為「有禮校園」，分三階段進行。第一階段約 85% 學生達標，第二階段約 72% 達標，第三階段為 37.4%，每階段的達標率均超過預期的 70% 成功準則。
- 大部份學生對獎勵計劃表現積極，老師亦樂意使用獎勵計劃，鼓勵同學改善課堂上的表現。
- 老師在獎勵學生時，亦清楚說明獎勵的原因，讓學生可以藉此鞏固正面經驗，建立正面思想。

3. 推行大哥哥計劃

- 小一由班主任推薦特別需要照顧的同學參與，而小六學生亦積極報名，同學們在每項活動過程都表現非常投入。
- 為配合科技教學，開立 Google classroom 讓同學交流資訊及觀賞活動照片，同時亦新增學兄學弟共同午飯環節，以及集體聯誼活動。
- 根據檢討環節，100%大哥哥認同此計劃可提升責任感和更懂得關心和照顧他人。100%小學弟認同此計劃使他們能更快適應校園生活和感受大哥哥的關愛。結果顯示計劃能達預期的目標。

4. 加強服務和團隊精神

- 學校設立不同服務團隊，包括風紀、資訊科技服務生、午膳糾察、學生圖書館管理員、校車服務生、六年級小老師、童軍等，以培養服務他人及團隊精神。
- 為表揚風紀的服務及團隊精神，學校舉行「風紀宣誓就職典禮」，藉此機會向全校學生宣揚服務他人和團隊精神的重要。
- 為了發揚喇沙會祖的服務精神和實踐校訓「善行」，本年度繼續推行服務學習。一年級學生參加賣旗服務；二年級學生參加「海岸清潔運動」，增強保護環境意識；三年級至學習與長者相處及帶領活動技巧，邀請長者服務單位帶領長者前來學校接受服務；六年級服務視障人士。參與上述各學習活動的同學，均認同服務學習對他們有正面的影響，讓同學學習到責任感及提升他們的自信。

6. 推行「自我挑戰計劃」

- 計劃目的是訓練小五風紀領袖能力，共有 55 位風紀報名參加，由於活動當天有音樂會綵排，最後只有 45 位風紀能夠出席訓練活動。

- 為了更善用戶外訓練場地,活動由以往的半日活動改為全日活動,訓練項目增多了,解說時間亦增長。學生透過參與歷奇日營,互相學習及支持,培養合作精神,提升領袖素質,整體訓練效果更理想。

7. 提升「國民身份的認同」

- 「中秋歡聚興團圓」

透過猜燈謎活動及品嚐不同類型的水果,幫助學生認識中國傳統節日及中華傳統優秀的文化藝術。

- 製作中國傳統玩意

透過製作傳統玩意,如陀螺、竹蜻蜓、毽子、撥浪鼓、繩結編織、抓子,讓學生接觸中國傳統藝術。

- 「國慶升旗禮直播」

透過播放國慶升旗禮片段,再配合同學解說,使學生加深對祖國的認識。

反思

- 今學年好學生獎勵計劃由4階段改為3階段,每階段時間較長,同學可以有更多時間集合印章。行政工作亦減少了。然而,由於本年度很多學生需要參與校慶的活動彩排,上課時間減少了,能夠集合印章的機會少了很多,直接影響了達標率。
- 本年度大哥哥計劃增加的聚會環節,對培養學兄與學弟感情有很大幫助,同時,亦有機會讓大哥哥通過午膳活動,學習具體如何照顧小學弟,亦充份展現他們的責任感。然而有少部份大哥哥略欠責任感,以致影響效能,故此,下學年挑選大哥哥時可加入面試或提交文字申請,以評估他們的參與動機。

- 自我挑戰計劃反應正面，由半天改為一天活動，內容更為豐富，亦更能善用資源。風紀同學積極參與，並認同訓練內容有助提升團隊合作精神，並加強領袖所需要的素質，明年可繼續推行。
- 早會時段的德育短講能讓學生認識不同的價值觀，希望來年能多增加次數，從而讓學生建立一套正確的價值觀。

我們的學與教

德育及公民教育

學校關注德育及公民教育，除了將有關元素，適切地滲入各學習領域內，還為各級學生編訂成長課，有系統地培養學生具備良好的個人品德及國民素質。

學校不僅透過多項恆常性計劃，包括「好學生獎勵計劃」、「自我挑戰計劃」和「大哥哥計劃」等，同時以多樣化的服務團隊培養學生關愛自己、服務他人等情操。學校亦持續安排德育繪本導讀，積極添置有關品德培養的圖書，並不時舉行好書推介及書展，以提高學生的品德素養。

此外，學校配合時令，舉辦了「中秋歡聚慶團圓」、「國慶升旗禮」、「製作中國傳統玩意」及「香港回歸祖升旗禮」等活動，增加學生認識祖國的機會，提升學生對國民身份的認同和對祖國的歸屬感。

本學年，學校繼續進行全校性的「服務學習」、「四年級史蹟步行教育活動」、「六年級飲水思源—清明掃墓」等活動，讓學生認識喇沙的精神，體驗何謂「信德、善行」。

從閱讀中學習

本校的圖書館及初小圖書角以推廣校園閱讀文化為宗旨，致力為校園營造良好閱讀氛圍，培養學生終身閱讀的習慣。

透過本校的圖書館團隊(圖書館主任、學生圖書館助理員、閱讀大使及家長義工)合作，協力在書海中籌辦各項閱讀活動，包括中秋節書展暨猜燈謎遊戲、午間電影欣賞會、聖誕書籍推介及抽獎、新春立體書展與抽利是環節，同學均樂在其中。

適逢今年為本校 60 周年鑽禧紀念，圖書館於開放日期間亦舉辦多個主題書展，例如：STEM 教育、立體書、擴增實境書，並設有攤位遊戲及工作坊，務求將多元化的閱讀元素呈現給各界觀賞。

圖書館除了保留恆常的「閱讀悅多 Fun」及必讀書計劃外，亦與時並進，在書籍推廣、課堂教學及工作紙設計方面加入新元素，利用各種應用程式增添學與教的趣味。

本校圖書館希望能擴闊學生的視野，因此積極參加多項公開活動和比賽，例如：香港公共圖書館主辦的 4.23 世界閱讀日創作比賽、香港創意閱讀教育協會主辦的創意閱讀報告比賽及教協主辦的卓越圖書館服務生交流營等。透過活動鼓勵同學閱讀、寫作、演出和反思，做到真正的「從閱讀中學習」！

專題研習

專題研習旨在發揮學生的自主學習精神，培養學生的共通能力。學生能透過專題研習主動建構知識，活用資訊科技，還可以擴闊視野。在過去一年，學校主要透過常識科及科學科推行專題研習，以下為各級的研習題目：

級別	題目
P1	校園快樂遊 & Materials used at home (My special water containers)
P2	中國節日在香港 & What do plants need to grow?
P3	香港的飲食文化 & My special thermal can.
P4	資訊年代之香港巴士服務的改變 & How to make a water filter
P5	香港的都市生活之香港國際機場的發展 & My little invention (An Electric Toy Car)
P6	中西醫學比一比 & What kinds of liquid can we use to help plants grow?

資訊科技互動學習

在運用資訊科技進行互動學習方面，學校已透過 Wi-Fi 900 無線網絡設置計劃在全校 36 個課室安裝無線接入點，教師得以利用平板電腦或其他流動裝置在課室內進行互動學習。

本年度各科開始利用 G suite 協助學生進行學習，包括利用 Google classroom 及 Google drive 收發資料及習作、讓學生進行網上討論及合作學習，從而發展學生的自主學習能力。同時，教師於本年度亦開始以 iPad 協助教學，有助教師隨時利用電子書進行備課，以及利用不同的流動應用程式增進教學效能。

本年度學校繼續發展 STEM 教育，透過 STEM 活動日讓學生學習有關科學、科技、機械和數學的知識。

本校教師除了利用多媒體教材和互聯網工具配合教學外，各科利用 G suite 平台進行「翻轉課室」，讓學生在家中也可以透過資訊科技工具進行課前預備，課堂上能騰出更多時間深入探討學習重點。

課外活動的參與

為了讓學生嘗試接觸不同的課外知識與技能，從而發掘他們的興趣及專長，學校在全日制上課時間逢星期五的第八、九節，為全校學生提供以普及組和特選組模式進行的多元智能發展的學習活動。

為了配合學校六十週年慶祝活動，特選組的對象主要為各項活動的參與者，活動項目亦有針對學生於語文、數理/邏輯、社交人際、音樂、空間概念、肢體動感、自然辨識、創意科技上的發展。此外，學校亦為不同能力的學生安排其他活動，其中包括學習支援計劃等。學生可因應興趣選擇不同的活動，而小童軍和幼童軍的活動則仍安排於星期六進行。

普及組的活動在課室中進行。本年度活動主要以培養學生的閱讀興趣為主。

為協助學校推行「全人發展」，本校的家長教師會在課後時間(包括放學後及周六)，為學生舉辦多元化的興趣班，供所有學生自由參加，讓學生可利用課餘時間參與多元智能的課程，找出自己的興趣，並持續學習，藉此發揮其潛能。

我們對學生成長的支援

學校推行全校參與模式的融合教育計劃及全方位學生輔導服務藉此照顧學生的成長需要。學校設立學生支援小組，利用各項教育局的撥款和津貼，透過不同的識別機制，為有特殊學習需要的學生提供及早適別、及早支援的服務。學校額外聘請兩名教學助理協助教師安排有關活動，加強對學生提供的支援。訓輔組則為學生提供具預防性、發展性及補救性的活動。學校為老師安排培訓，以提升他們的專業知識，亦為家長安排講座/分享會等，讓家長能有效運用輔導子女的方法和技巧。

- 輔導組配合學生個人成長發展，為不同年級的學生舉行專題講座。本年度的講座重點為情緒處理，透過舉辦「我輸得起」及「衝上雲霄」全校專題講座，讓學生能有學習如何正面面對逆境及處理各種因逆境帶來的負面情緒。
- 為加強教師對危機處理的意識和技巧，學校特意邀請教育大學教育政策與領導學系講師到校為老師舉辦「Negligence and School Liability」專題講座。另外，為提升老師處理情緒失控學生的技巧，學生支援組及輔導組共同舉辦了「Behavioural Management in Mainstream Classroom」教師工作坊，由教育大學專人主講。經檢討後，老師認為實踐部分可再加強。
- 今年為學校 60 周年鑽禧校慶，由於有多項慶祝活動，故未能安排教師外出進修。明年將復安排教師外出進修事宜。
- 舉辦家長講座暨經驗分享交流會，包括於 17 年 10 月舉辦的「怪獸·家長」暨小一家長經驗分享會及 18 年 5 月舉辦的「如何培育喇沙仔」暨中一家長經驗分享會。當中 5 月份的家長講座有超過 200 位家長參與，反應熱烈，家長亦給予很高的評價。
- 輔導組透過「大哥哥計劃」讓六年級學生幫助小一學生認識校園環境和適應學校生活，這計劃一方面為小一學生提供支援，另一方面能提升小六學生的領導能力和責任感，並建立關愛校園文化。
- 計劃分兩階段：第一階段進行「跟你做個 friend」活動，透過六年級及一年級全級同學一同進行互動遊戲，讓小一學生與六年級學兄初步建立關係，感受校園關愛文化。

- 第二階段由被挑選的小六大哥哥以一對一的配對模式協助有需要的小一學弟，於午息時進行集體活動。本年度輔導組更善用資訊科技，新增「大哥哥計劃 Google classroom」，讓大哥哥進行互動交流；此外，輔導組又增設「有傾有講齊午膳」環節，讓大哥哥自行報名與小學弟共進午膳及一起度過午膳小息，大大增加了學兄學弟之間的感情。大部分小學弟認同此計劃使他們能更快適應校園生活和感受大哥哥的關愛，社工也觀察到大哥哥無論在溝通技巧、責任感及對學校歸屬感幾方面均有明顯的增強，結果顯示計劃能達預期的目標。
- 推行「插班生適應活動」，此活動為小二至小五插班生而設，於新學年9月份推行，透過遊校園、小息活動和個別面談，讓插班生盡快適應校園生活。插班生對活動安排感到滿意。過程中辨識了兩位同學在適應上仍有困難，與家長溝通後，輔導組提供了兩個月的輔導服務，之後與學生及家長作檢討，他們都反映能完全適應學校新生活。
- 輔導組及訓導組本年度繼續推行「自我挑戰獎勵計劃」，計劃目的是提升小五風紀的領袖能力，原有55位風紀報名參加，但由於活動當天有音樂會綵排，故最後只有45位參加者能夠出席訓練活動。為了更善用戶外訓練場地，活動由以往的半日活動改為全日活動，訓練項目因而增多，解說時間亦增長。學生透過參與歷奇日營，從而互相學習及支持，培養合作精神，提升領袖素質，整體訓練效果更理想。
- 本年度是成長的天空三年計劃的第二年，為延續去年小四及小五的兩組參加者，本年度分別有11位小五學生及15位小六學生參加，透過一系列的小組活動、社會服務、訓練營和親子活動，提升學生的「抗逆力」。
- 為有經濟困難的學生提供支援，包括關愛基金午膳津貼、校本課後支援計劃校本津貼，香港賽馬會全方位學習基金和「家教會資助計劃」等，共25名學生受惠。
- 透過與駐校教育心理學家共同進行個案會議及諮詢會議，為有特殊教育需要的學生訂定課堂、功課及測考調適。此外，教育心理學家亦為有需要的學生進行評估、面談、訓練或訂定個別化教育計劃(IEP)。駐校教育心理學家及駐校社工亦會為個別化教育計劃的學生提供適切訓練。
- 學校利用「加強言語治療津貼」聘請註冊言語治療師一名，每星期到校2日，為有言語問題的學生提供治療及訓練。

- 本年度言語治療師與小六的中文科科任老師進行共同備課。言語治療師預備簡報及短片，由中文科科任老師於課堂教授升中面試的技巧。校方更為小六學生舉行升中模擬面試工作坊，透過實踐機會，藉以提升小六學生的自信心和面試技巧。
- 言語治療師於本年度進行了2個講座 - 「如何與子女進行伴讀」家長講座及「提升學生對故事的理解」學生講座。
- 為讓有學習困難的學生能得到及早與適切的支援，學校透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」、「學習程度量卷測試」等工具，甄別各年級有學習困難或成績稍遜的學生。
- 安排教學助理入班，於個別課堂支援有特殊學習需要的學生。
- 安排成績優異的小六學生於每星期的導修課中擔任「小老師」，協助學業輔導課老師為中、英、數能力較弱的小一學生進行學業輔導課。
- 校外機構的導師及校內教學助理協助有需要的學生，提供課後功課輔導支援。
- 本年度為自閉症學童提供桌上遊戲小組，以提升其社交技巧；亦為專注力不足學童提供雜耍小組；而對於有讀寫障礙的學童，校方安排專業導師為他們提供適切的讀寫訓練小組。
- 學校本年度參加協康會及教育局合辦之「喜伴同行計劃」，為小一至小六有自閉症的學童提供社交訓練。
- 為全校學生提供一個特別為訓練讀寫能力而設計之遊戲軟件。學生除了可以於小息時段到電腦室使用軟件外，也可在家中連接上網使用。
- 教學助理會定期邀請個別有需要的學生到特別室體驗 Kinect 體感訓練遊戲及進行桌上遊戲，藉以提升他們的手眼協調能力及社交技巧。

學生表現

本年度學生無論在學業成績或課外活動上，均有卓越的表現，在國際賽事中，亦獲得不少獎項。

以下為過去一年，學校在校際比賽中獲得冠、亞、季的項目：

類別	比賽 / 組織名稱	項目	獎項詳情
視覺藝術	2017 回歸盃香港藝術菁英繪畫大賽	個人項目	亞軍一名 季軍兩名
	2018「華夏兒藝」全國少年兒童美術書法攝影大賽	個人項目	一等獎一名
	2018 當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽	個人項目	亞軍一名
	2018 香港青少年視藝大賽	個人項目	亞軍兩名
	第五屆全港兒童繪畫分齡比賽	個人項目	特等獎一名 一等獎一名
	第九屆「文化瑰寶」2018 朗誦才藝大賽暨明信片繪畫比賽	個人項目	冠軍一名
	第 11 屆香港青少年及幼兒藝術節	個人項目	冠軍一名
	第十四屆《德藝雙馨》香港區賽	個人項目	冠軍一名
	兒童及青少年繪畫大賽 2018	個人項目	銀獎一名
	華夏兒藝全國少年兒童書法攝影大賽	個人項目	一等獎兩名 二等獎一名
	International Visual Arts Awards For Children & Teenagers 2017	個人項目	冠軍一名
	The 6th International Open Visual Arts Competition	個人項目	冠軍一名
	第七屆「展藝盃」世界學生藝術交流聯誼賽	個人項目	金獎一名
	The 30th International Children Art Competition	個人項目	銅獎一名
	30 周年卡通人物及標語創作比賽	個人項目	亞軍一名
	GO! 頑遊世界繪畫比賽 2018	個人項目	冠軍一名
	「家」多一點愛填色比賽	個人項目	冠軍一名
	「小小的我大大志願」2017 年全港兒童繪畫創作比賽	個人項目	亞軍一名
	全港兒童繪畫創作比賽	個人項目	亞軍一名
	小眼睛遊世界全港兒童繪畫創作比賽	個人項目	冠軍一名
	燦爛孩子盃國際兒童及青少年繪畫大賽 2017	個人項目	冠軍一名 季軍一名
	禁毒填色比賽	個人項目	季軍一名
	童夢歷奇繪畫比賽 2017	個人項目	亞軍一名
蘭亭獎世界青少年兒童畫比賽	個人項目	金獎一名	
「畫出新天地」繪畫比賽	個人項目	冠軍一名	

音樂	個人項目	最佳鼓手獎兩名
	第十五屆〈香港活力鼓令 24 式〉擂台賽	團體項目
香港青年音樂匯演	團體項目	金獎一名 銀獎一名
冬韻管樂節	團體項目	金獎一名
聯校音樂大賽 2018	個人項目	金獎三名 銅獎一名
	團體項目	金獎一名 亞軍一名
第七十屆香港學校音樂節	個人項目	冠軍九名 亞軍六名 季軍十三名
	團體項目	冠軍一名
全港十八區音樂大賽-藝進盃	個人項目	金獎一名 銀獎一名
第三屆香港演藝精英盃音樂大賽	個人項目	亞軍一名
第四屆歐洲 — 易北河穀國際音樂節邀請賽	個人項目	冠軍一名
第五屆香港國際音樂節 2018 音樂比賽 (香港賽區)	個人項目	季軍一名
第六屆亞太傑出青少年鋼琴比賽	個人項目	冠軍一名
第六屆香港青少年巴林普爾音樂節	個人項目	冠軍一名
第七屆亞太傑出青少年鋼琴比賽	個人項目	冠軍一名 亞軍一名
The 7th Hong Kong Dream Children Music Festival 2017	個人項目	季軍一名
第八屆香港金紫荊國際青少年鋼琴大賽	個人項目	冠軍一名 亞軍一名
第八屆國際盃才藝大賽	個人項目	全場總冠軍兩名
The 10th Hong Kong Cup Arts Contest (Music)	個人項目	金獎一名 銅獎一名
第十屆香港傑出兒童音樂比賽	個人項目	亞軍一名
第十二屆香港國際青少年藝術節	個人項目	金獎一名
第十二屆香港傑出兒童音樂比賽	個人項目	冠軍一名
第十五屆中國器樂大賽	個人項目	冠軍一名
第十七屆全港少年鋼琴精英賽	個人項目	冠軍一名 亞軍一名
第十七屆香港管弦及敲擊樂小小演奏家大賽	個人項目	冠軍一名 亞軍一名
第十八屆香港管弦及敲擊樂小小演奏家大賽	個人項目	亞軍一名
第十九屆香港管弦及敲擊樂小小演奏家大賽	個人項目	冠軍一名
第二十三屆聖西西亞國際音樂大賽	個人項目	冠軍一名 季軍一名
2018 國際中華音樂藝術節	個人項目	冠軍一名 亞軍一名 季軍一名

2018 香港亞太青少年鋼琴比賽	個人項目	冠軍一名 季軍一名
2018 香港青少年音樂大賽	個人項目	冠軍兩名
2018 The 4th United States Virtuoso Artists International Piano Competition	個人項目	冠軍一名
2018 第九屆香港金紫荊盃普通話朗誦比賽 (歌唱組)	個人項目	冠軍一名
Asia Music Competition For Young Artist Busan 2018 (總決賽)	個人項目	Young Artist Award 一名
E-music Maestro Graded Piano Competition 2017	個人項目	冠軍一名
Hartford International Classical Music Festival	個人項目	亞軍一名
HKYPAF 第五屆香港國際青少年表演藝術節 2017 國際總決賽	個人項目	冠軍兩名 季軍一名
香港藝術發展音樂節	個人項目	冠軍一名
香港青少年鋼琴大賽	個人項目	金獎三名
Hong Kong Children Music Competition 2018	個人項目	冠軍一名
全港學界舞蹈音樂藝術節	個人項目	銀獎一名
香港學生表演藝術節音樂比賽	個人項目	冠軍一名 亞軍一名
香港兒童音樂才藝大賽 (第七季)	個人項目	冠軍一名
國際聯校音樂大賽	個人項目	冠軍三名 亞軍一名
IYACC 第四屆國際公開鋼琴大賽	個人項目	冠軍一名 亞軍一名
Music For Young Musicians Festival	個人項目	冠軍一名
2017 天籟之 SING 挑戰賽	個人項目	亞軍一名
2018 天籟之 SING 挑戰賽	個人項目	季軍一名
2018 亞洲學生音樂朗誦比賽	個人項目	冠軍兩名 季軍一名
2018 第四屆美國精英藝術家國際鋼琴比賽(廣東賽區)	個人項目	二等獎一名
第二屆 (台灣) 亞洲愛琴海藝術講堂及音樂大賽	個人項目	季軍一名
第七屆善行盃全港才藝大賽	個人項目	冠軍一名
第八屆小小慈善音樂家 2018	個人項目	季軍一名
第十屆中國青少年音樂、舞蹈比賽	個人項目	冠軍一名 亞軍一名
第十一屆香港青少年及幼兒藝術節	個人項目	亞軍兩名
第十四屆<<德藝雙馨>>香港區賽	個人項目	冠軍一名 季軍兩名
第二十二屆日本浜松 PIARA 鋼琴大賽 (決賽)	個人項目	Apollo 評判特別獎一 名
香港幼兒音樂大獎賽 2018 (決賽)	個人項目	亞軍一名
小小演奏家全港兒童鋼琴大賽	個人項目	冠軍一名 季軍一名
唱响中國 --- 2018 第三屆大型詞曲創作、音樂展演盛典	個人項目	金獎一名

體育	2017 水陸兩項鐵人個人聯賽獎 (週年)	個人項目	冠軍一名
	2017 水陸兩項鐵人聯賽 - 比賽 3	個人項目	季軍一名
		團體項目	亞軍一名
	2018 水陸兩項鐵人聯賽 - 比賽 1	個人項目	冠軍一名
	SAMSUNG X Cam2 水陸兩項越野賽 2017	個人項目	季軍一名
	公民全港青少年田徑錦標賽 2017	個人項目	冠軍三名
			亞軍八名
			季軍五名
	公民青少年田徑錦標賽 2018	個人項目	冠軍一名
			亞軍三名
			季軍五名
	九龍城區分齡田徑比賽 2017	個人項目	亞軍四名
	2017-2018 九龍北區小學校際田徑比賽	個人項目	冠軍兩名 亞軍一名 季軍五名
		團體項目	冠軍一名 季軍一名
	第 61 屆體育節青少年及兒童田徑日 2018 年兒童田徑比賽	個人項目	季軍八名
	亞太兒童格林披田徑錦標賽 2017	個人項目	亞軍兩名
	2017-2018 年度九龍北區小學校際羽毛球比賽	個人項目	傑出運動員兩名
		團體項目	冠軍一名
	中銀香港 2018 年全港學界羽毛球團體錦標賽	團體項目	季軍一名
	香港敬發盃羽毛球分齡賽	個人項目	季軍一名
	葵青區分齡羽毛球比賽 2017	個人項目	亞軍一名
	第三屆漢華盃小學籃球邀請賽	團體項目	亞軍一名
	2017 - 2018 年度九龍北區小學校際籃球比賽	團體項目	亞軍一名
	英華籃球邀請賽	團體項目	冠軍一名
	第十五屆廠商會盃小學籃球邀請賽	團體項目	亞軍一名
	第四十二屆全港公開投籃比賽	團體項目	冠軍一名
	Allstar Cup Fencing Team Competition 2nd Season	團體項目	季軍一名
	全港小學聯校劍擊分齡賽 2017-2018	個人項目	冠軍一名
	2017 年粵港澳擊劍公開賽	團體項目	季軍一名
	第一屆蘇港擊劍俱樂部挑戰賽	個人項目	亞軍一名
		團體項目	亞軍一名
第十屆九龍城區體育會盃全港小學劍擊錦標賽	個人項目	亞軍兩名	
2018 第五屆 L.C.Y.擊劍國際邀請賽	個人項目	亞軍一名	
	團體項目	亞軍一名	
2018 年深港兒童友誼賽	個人項目	冠軍一名	
		亞軍一名	

2017 劍擊比賽	個人項目	冠軍一名 亞軍三名 季軍三名
2018 男女混合劍擊隊際挑戰賽	團體項目	亞軍一名
2018 年萬國體育深港澳擊劍公開賽	個人項目	季軍一名
2017/18 青苗劍擊培訓計劃第一期比賽	個人項目	冠軍一名
2017 香港劍擊分齡賽	個人項目	季軍一名
2018 Falcons Young Fencer Invitational	團體項目	季軍一名
2018 劍擊比賽	個人項目	冠軍四名 亞軍兩名 季軍三名
2nd TFF Minime Series 2018	個人項目	季軍一名
AF Cup 幼兒劍擊公開賽	個人項目	季軍一名
2017-2018 年度全港小學校際劍擊比賽	個人項目	季軍一名
	團體項目	亞軍一名
亞洲劍擊學院劍擊比賽	個人項目	冠軍三名 季軍兩名
三武士劍擊個人賽 2018	個人項目	亞軍兩名 季軍一名
劍擊雙人友誼賽 2017	個人項目	亞軍兩名
FSA 劍擊錦標賽 2018	個人項目	冠軍一名 亞軍一名 季軍兩名
FSA 冬季劍擊錦標賽 2017	個人項目	季軍一名
奉基劍擊邀請賽 2018	個人項目	季軍兩名
小金盃、小銀盃邀請賽	團體項目	冠軍一名 季軍一名
2018 香港兒童劍擊挑戰賽	個人項目	亞軍一名
全港小學劍擊邀請賽	個人項目	季軍兩名
2018 年劍樂會系列賽(第一賽站)	個人項目	冠軍一名
2018 年劍樂會系列賽(第二賽站)	個人項目	季軍一名
兒童劍擊挑戰賽	個人項目	亞軍兩名
Leon Paul Wireless Challenge	個人項目	亞軍兩名 季軍一名
Mastery Fencing Club 港泰劍擊對抗賽	個人項目	冠軍一名 亞軍一名 季軍兩名
	團體項目	冠軍一名 亞軍三名
New Year Cup 2018	個人項目	季軍一名
明日之星劍擊比賽	個人項目	冠軍一名 季軍一名

九龍北區小學校際足球比賽	個人項目	傑出運動員兩名
	團體項目	亞軍一名
2017-2018 年度全港小學校際體操比賽	個人項目	冠軍兩名 亞軍三名 季軍三名
	團體項目	冠軍一名
The Bangkok Gymnastics Moose Game Invitational Meet	個人項目	冠軍二十八名 亞軍五名 季軍兩名
2017-18 年度全港競技體操公開及新秀比賽暨國際邀請賽 (趙惠中盃)	個人項目	亞軍兩名
九龍城區分齡游泳比賽 2017	個人項目	冠軍三名 亞軍三名 季軍三名
2017 - 2018 年度九龍北區小學校際游泳比賽	個人項目	冠軍四名 亞軍六名 季軍三名
	團體項目	冠軍五名 季軍一名
黃大仙區分齡游泳比賽 2017	個人項目	冠軍一名 亞軍兩名
2017-2018 年度九龍北區小學校際乒乓球比賽	個人項目	傑出運動員四名
	團體項目	冠軍一名 亞軍一名
2018 恆生學界盃	個人項目	亞軍兩名
九龍城區分齡乒乓球比賽 2017	個人項目	季軍一名
葵青區分齡乒乓球比賽 2017	個人項目	冠軍一名
九龍城區分齡網球比賽 2017	個人項目	冠軍一名 亞軍一名
葵青區分齡網球比賽 2017	個人項目	冠軍一名
油尖旺區分齡網球比賽 2017	個人項目	季軍一名
第五屆全港小學校際網球比賽 2017-2018	團體項目	亞軍一名
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2017-2018	個人項目	香港學生運動員三名
Korea Junior Open 2018	個人項目	冠軍一名
2017 年度香港硬式空手道交流賽	個人項目	冠軍兩名
「新浪盃」亞洲青少年冰球聯賽	個人項目	亞軍一名
明愛兒童及青少年跆拳道邀請賽	個人項目	亞軍一名
第三屆香港跆拳道 ITF 錦標賽 2017	個人項目	冠軍一名
香港跆拳道品勢比賽 2017	個人項目	季軍一名
2017-2018 HK Sports Federation All Hong Kong Primary School Sports Scheme 2017	團體項目	金獎一名
HK Sports Federation HK Island & Kowloon Area Primary School Sports Scheme	團體項目	金獎兩名

學術	第四屆商務小學師生寫照比賽 — 我的祕密基地	個人項目	冠軍一名
	第七屆「展藝盃」世界學生藝術交流聯誼賽	個人項目	金獎一名 銀獎一名
	中國語文菁英計劃(2017/2018) 全港中國語文菁英競賽	個人項目	菁英金獎一名
	第九屆「文化瑰寶」2018 朗誦才藝大賽	個人項目	亞軍兩名
	第九屆「文化瑰寶」2018 朗誦才藝大賽暨明信片繪畫比賽	個人項目	亞軍一名
	第九屆「普藝盃」2017 朗誦才藝大賽	個人項目	冠軍兩名 亞軍一名
	第十屆中國青少年誦藝比賽、演講節	個人項目	冠軍三名 亞軍一名 最高榮譽大獎—中國 青少年盃一名
	第十二屆香港國際青少年藝術節	個人項目	鑽石獎一名 銀獎一名
	第六十八屆香港學校朗誦節	個人項目 (粵語)	冠軍十三名 亞軍十九名 季軍二十五名
		個人項目 (普通話)	冠軍十名 亞軍十一名 季軍十四名
		個人項目 (英語)	冠軍十一名 亞軍十五名 季軍二十七名
	小學生現場作文比賽	個人項目	冠軍一名
	第十八屆全港學界普通話傳藝比賽	個人項目	亞軍一名
	2017 亞洲校際朗誦比賽	個人項目	金獎一名
	2017 第六屆香港「藝海之星」綜藝比賽	個人項目	冠軍一名
	2017 年第十屆中國青少年(香港)才藝比賽	個人項目	冠軍三名 亞軍兩名 最高榮譽大獎—車淑梅 盃一名
	2018 第九屆香港金紫荊盃普通話朗誦比賽	個人項目	第一名一名
	HKYPAF 第五屆香港國際青少年表演藝術節 2017 朗誦及故演講大賽	個人項目	冠軍一名
	九龍城區慶回歸書法比賽	個人項目	季軍一名
	文協盃朗誦比賽 2018	個人項目	一等獎一名
	鵬程盃第八屆現場作文大賽	個人項目	金獎一名
	世界演藝舞蹈及音樂公開大賽 2017 (粵語朗誦男聲)	個人項目	金獎一名
	唱響中國 --- 2018 第三屆大型詞曲創作、音樂展演盛典(詩朗誦)	個人項目	金獎一名
	國際音樂藝術大賽 2017 第十二屆總決賽(國語朗誦)	個人項目	銅獎一名
4th Language Recitation Competition (English Poem)	個人項目	冠軍一名	
10th Hong Kong Cup Arts Contest (Speech) Solo Verse Speaking	個人項目	金獎(榮譽)一名	

15th Super Recitation Competition (Solo Verse Speaking)	個人項目	冠軍一名
The 10th China Youth (HK) Talent Competition (Solo Verse Speaking)	個人項目	冠軍一名
The 13th Territory-wide Competition in Story Telling, Sketch Comedy Performance and Verse Speaking (2018) English Solo Verse Speaking	個人項目	冠軍一名
全港小學數學比賽(九龍城區) 2017-2018	團體項目	冠軍一名
	個人項目	冠軍一名 亞軍一名 季軍三名
2017 年第十二屆南方杯國際數學競賽(總決賽)	個人項目	金獎一名 銀獎一名
2017 香港學界數學及奧數精英賽	個人項目	金獎一名
2017 馬來西亞國際數學奧林匹克競賽	個人項目	金獎一名
2018「擂台盃」珠心算國際邀請賽暨思維數學挑戰賽	個人項目	冠軍一名 亞軍一名
2018 中華盃珠心算數學比賽	個人項目	冠軍四名
2018 年香港珠心算暨數學精英盃邀請賽	個人項目	金獎兩名 銀獎一名
2018 年香港華羅庚金杯少年數學邀請賽	團體項目	冠軍一名
	個人項目	冠軍一名 亞軍一名 二等獎一名 三等獎一名
2018 年華羅庚金杯國際少年數學精英邀請賽	個人項目	金獎一名
2018 香港小學數學精英選拔賽	個人項目	一等獎六名 二等獎十五名 三等獎十名
美國國家數學競賽 2017(香港賽區)	個人項目	金獎一名 銀獎兩名
香港國際數學競賽初賽 2018	個人項目	金獎一名 銅獎一名
2018 香港學界數學及奧數挑戰賽	個人項目	金獎一名
全港數學大激鬥 2018	個人項目	金獎一名 銀獎兩名
牛頓數學精英挑戰盃	個人項目	冠軍一名
多元智能盃 2018	團體項目	冠軍一名
	個人項目	冠軍兩名 亞軍一名

	2018 奧林匹克數學三維杯環亞太國際邀請賽	個人項目	金獎一名
	2018《環亞太杯》國際數學邀請賽(半總決賽)	個人項目	冠軍一名 第一名一名 傑出表現一名
	第二十五屆香港小學數學奧林匹克比賽	團體項目	亞軍一名 季軍一名
		個人項目	金獎二十六名 銀獎二十八名 銅獎二十三名
	第十四屆香港校際珠心算比賽	個人項目	冠軍一名 季軍一名
	World City Cup Competition 2018 (Abacus, Mental Arithmetic & Mathematics)	個人項目	金獎一名
	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(總決賽)	個人項目	金獎兩名
	全港青少年數學挑戰賽 2018 (初賽)	個人項目	冠軍兩名 季軍一名
	第四屆全港小學數學挑戰賽 2017-2018	個人項目	冠軍四名 亞軍八名 季軍十二名 金獎十一名 銀獎十一名 銅獎八名
	奧海盃數學競賽	個人項目	亞軍兩名
	世界數學及解難評估精英邀請賽 2018 (中學組)	個人項目	金獎一名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 (總決賽)	個人項目	一等獎兩名 二等獎一名
	第 29 屆全港小學數學比賽 2018	團體項目	亞軍一名
		個人項目	一等獎一名 二等獎一名 傑出表現一名
	小學數學精英大賽 2017/18	團體項目	冠軍一名
		個人項目	一等獎十名 二等獎兩名
	香港數學盃 2018 全港綜合數學能力競賽	個人項目	銀獎一名
其他	香港小學生創意閱讀報告比賽	團體項目	季軍一名
	2018 香港小學科學奧林匹克	個人項目	金獎兩名 銀獎兩名 銅獎六名
	2017 年弘德圍棋秋季升級賽	個人項目	冠軍一名
	2017 年圍棋秋季錦標賽	個人項目	季軍一名
	弘德圍棋 2018 年初級組比賽	個人項目	季軍一名

4.23 世界閱讀日創作比賽	個人項目	傑出表現一名
第十五屆圍棋公開賽（兒童乙組）	個人項目	亞軍一名
第十五屆香港校際圍棋大賽	團體項目	冠軍一名
第二屆開明杯珠港澳圍棋交流賽	個人項目	亞軍一名
第七屆交心寶寶盃－全港兒童圍棋大賽	個人項目	亞軍一名 季軍一名
第七屆青少年德育勵進盃全港校際圍棋錦標賽	個人項目	亞軍一名
第9屆「小棋聖盃」全港學界棋藝大賽	團體項目	星級金獎三名 精英銀獎兩名
第十三屆國慶杯全港中國象棋大賽	團體項目	冠軍一名 季軍一名
香港圍棋大賽 2017	團體項目	冠軍一名
	個人項目	冠軍八名
全民 Samsung 第 61 屆體育節 2018 年全港中國象棋快棋公開賽	團體項目	亞軍一名
The Chess Academy Activekids Christmas Rapid 2017	個人項目	季軍一名
九龍地域 50 周年紀念活動「金禧陸運會暨傷健共融 Fun Fun Fun」	個人項目	冠軍一名
The ISF Academy Open 2018	個人項目	季軍一名
小童軍區總監挑戰盃 2018	團體項目	冠軍一名
	個人項目	冠軍一名
童游 20 全港童軍游泳大賽	團體項目	冠軍兩名 季軍一名
Cub Scout Award	個人項目	金紫荊獎十七名
International Lasallian Days for Peace 2017	個人項目	冠軍兩名 亞軍一名 季軍一名
2018 年傑出旅團獎勵計劃	團體項目	金獎兩名
香港童軍總會九龍城區幼童軍 5 人足球賽 2018	團體項目	冠軍一名

學校未來發展計劃的關注事項

本校 2018-2019 的關注事項：

- (一) 讓學生掌握二十一世紀的技能及維持終身學習的熱情
- (二) 建立專業學習社群 (PLC)，藉此提高領導能力
- (三) 讓學生成為「喇沙紳士」

回饋與跟進

本年度，學校將探究學習技能融入各科課程及跨科學習。藉此希望學生能掌握各種探究技能，並應用於來年的跨學科專題研習上。在 STEM 教育方面，學校推行了不同的活動，讓老師及學生對 STEM 教育有更深的認識。

為了提升學生運用資訊科技的能力，學校在資訊科技的硬件及軟件上均有長足的發展。所有老師均獲發一部 iPad 和 MacBook，鼓勵老師利用科技進行教學，以移動學習(mobile learning)擴闊學生學習的空間，運用科技引發學習興趣，提升學與教效能。

此外，本校在組織架構上作出重整。老師被分配到不同的行政組別，建立專業學習社群，彼此分享教學心得，研究學校的政策，提升學校行政的效能。老師通過早會及學校活動，積極及持續地宣揚「喇沙紳士」的信息。所有學生均了解其含意及清楚學校對他們的期望，並給予正面的回應。

2017 - 2018年度常額學校發展津貼運用報告

本校在過去一年於以下項目運用常額學校發展津貼，報告如下：

一、 聘請一位全職校務助理，減輕教師的非教學工作

成就
<ul style="list-style-type: none">● 由2017年9月開始至翌年8月，聘請一位全職校務助理，增加人力資源，提升學校的管理效能。其職務包括：<ul style="list-style-type: none">- 協助教師登錄學生資料於電子系統，減少老師的工作；- 負責整理及上載電子通告，為家長和學生提供方便；- 協助管理學校的電子系統，讓學校的行政管理更見成效；- 協助學校編印一年四次的成績表；- 回答家長對課外活動的查詢等。● 該校務助理如因病或進修而需要請假，學校可運用學校發展津貼聘請代助理，繼續減輕老師的工作量。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 為了減輕教師的非教學工作和提升學校的管理效能，本年度聘請了一位額外的校務助理。教師均同意下學年繼續聘請一名全職校務助理，讓教師能騰出更多時間，專注於教學工作。

二、 聘請三位教學助理

成就
<ul style="list-style-type: none">• 由2017年9月至翌年8月底，學校聘請了三位全職教學助理，協助教師處理文書工作、發展電子教學及製作教具等。• 如教師因病或進修需要請假，教學助理可充當代課老師，以減輕其他老師的工作量。
反思
<ul style="list-style-type: none">• 近年，教師的工作量不斷增加，因此，有必要聘請三位教學助理協助教師處理非教學工作。透過教職員會議檢討，老師均同意下學年繼續聘用三位全職教學助理，讓他們能夠有更多時間關心學生的個人成長發展。

三、 Fun and Friends English Online Reading Programme

成就
<ul style="list-style-type: none">• 超過95%的學生利用這個網上學習平台學習英文文法，閱讀不同類型的文章，提升其閱讀能力。
反思
<ul style="list-style-type: none">• 部份同學仍未積極參與，建議老師可以多作鼓勵及提醒，讓他們在家中多利用此網上平台學習。

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 喇沙小學

負責人姓名： 李小芳駐校社工

聯絡電話： 23362609

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 12名(包括 A.領取綜援人數：2名，B.學生資助計劃全額津貼人數：10名 及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
課後活動	2	10	0	80-90%	全年	4800	問卷	家長教師會	
活動項目總數： <u>17</u>									
@學生人次	2	10	0		總開支	4800			
**總學生人次	12								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次 (A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指 (A) 領取綜援、(B) 學生資助計劃全額津貼及 (C) 學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他（請說明）：沒有困難

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填／不填寫）

家長很支持校本資助計劃，表示能舒緩家庭在課後活動的經濟負擔，亦讓學生不會因為經濟困難而缺失了參與課後活動的機會。

同時，問卷亦顯示學生無論在學習效果、個人發展（特別是社交及個人自理）及社區參與幾個方面都有顯著的成效。

Report on Using Strengthening School Administration Management Grant

Area 1: School Premises Management

Expected Results: To enhance the administrative effectiveness of monitoring as a safety measure for the protection of students

Item: To put up CCTV cameras along the corridors on each floor, the football pitch and the covered playground areas near school entrances and staircases.

Evaluation: All staff opined that such a system enhanced effective monitoring as a safety measure for protecting our students.

Total expenses: \$106,000

Area 2: Information Management and Communication

Expected Results: To enhance the existing information management system in the school for students, staff and parents

Item 1: To redevelop the school website with high security and efficiency to enhance communication between various stakeholders.

Item 2: A flexible digital announcement board to periodically share various school-related information.

Item 3: One projector (including installation fee)

Evaluation: All staff opined that the enhanced system fostered better communication between the parents, staff and students.

Total expenses: \$141,970

Area 3: Student Support

Expected Results: Supporting the administrative work related to students' health

Item: Thermometer

Evaluation: All staff opined that thermometers were necessary for student health purposes.

Total expenses: \$1,956

Total Expenditure: \$249,926